

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.С.Пушкина»
города Воткинска Удмуртской Республики

**План работы педагога-наставника
на 2022 - 2023 учебный год**

Наставник: Соболина Ирина Ивановна, учитель русского языка и литературы

Наставляемый: молодой специалист Матросова Ирина Игоревна

Цель: Оказание практической помощи молодым специалистам в приобретении и развитии их профессиональных знаний, навыков, умений, способствующих качественному исполнению должностных обязанностей и самореализации.

Задачи:

- Распространение опыта работы педагога-наставника в соответствии с ведущими компетенциями.
- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебно-воспитательного процесса.
- Углубление профессиональных знаний, навыков, умений молодого специалиста, необходимых для исполнения должностных обязанностей.
- Привитие интереса к педагогической деятельности, сокращение периода адаптации и закрепление молодых специалистов в образовательной организации.

Ведущие компетенции педагога-наставника: владение содержанием и методологией предмета, умение анализировать современный урок, владение технологией подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

План работы

Задачи	Мероприятия	месяц									
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05
1. Распространение опыта работы педагога-наставника в соответствии с ведущими компетенциями.	Семинары, мастер-классы по распространению опыта работы педагога-наставника в соответствии с ведущими компетенциями.						+				

2. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебно-воспитательного процесса.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами: -Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов; -Положение об использовании и ведении классного журнала в электронном виде; -Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Требования к ведению тетрадей, нормы оценок и т.п.		+								
	- Помощь в составлении программ по предмету и воспитательных программ.	+									
	- Помощь в создании перспективного индивидуального плана самообразования молодого специалиста.		+								
	- Помощь в создании Портфолио молодого специалиста.			+							
	Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи			+	+	+		+	+	+	+
	Проведение открытых уроков для молодых специалистов					+					
	Консультации по текущим вопросам и затруднительным ситуациям		+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Углубление профессиональных знаний, навыков, умений молодого специалиста, необходимых для исполнения должностных обязанностей.	Собеседования: -Конструирование современного урока. -Использование современных образовательных технологий в учебном процессе. -Дисциплина и порядок на уроке. -Обучение самоанализу урока. -Внеурочная деятельность. Подготовка внеклассного мероприятия.			+							
				+					+		
	Мониторинг, педагогическая диагностика успешности молодого педагога.										+
4. Привитие интереса к педагогической деятельности,	Круглый стол «Основные проблемы молодого учителя»									+	
	Совместное посещение открытых уроков, семинаров в городе и республике.	В течение года									

сокращение периода адаптации и закрепление молодых специалистов в образовательной организации.	Участие в школьном Фестивале открытых уроков: -наставник; -молодые специалисты											
	Создание персональных сайтов молодых педагогов.											
	Вовлечение молодых педагогов в культмассовую работу педагогического коллектива					+						