

Персонализированная программа

Форма наставничества: «Ученик-ученик».

Ролевая модель: «Успевающий ученик - неуспевающий ученик».

Ф.И.О. наставляемого: _____, учени _____ класса

Ф.И.О. наставника: _____, учени _____ класса

Срок осуществления плана: с «01» октября 2023 г. по «20» мая 2024 г

№	Мероприятие	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления				
1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития		Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития			
3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенция, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятий раздела 2.		Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации	
Раздел 2. Направления развития ученика				
1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения		Определен перечень литературы, интернетсайтов для изучения	
2	Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания (написания доклада, выполнения упражнений, заучивания стихотворений и т.д.)/ подготовки к контрольным работам/ самостоятельных тренировок/разработки проекта и пр.		Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить домашнее задание (написать доклад, выполнить упражнения, заучить стихотворения и т.д.)	
3	Сформировать правила		Сформировано	

	поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.); тренировке, общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности		понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, тренировке, проведении общественного мероприятия и др	
4	Освоить эффективные подходы к планированию учебной (спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др.) деятельности		Освоены навыки планирования учебной (спортивной, общественной) деятельности, определены приоритеты	
5	Познакомиться с успешным опытом (указать авторов) учебной деятельности, тренировочного процесса, подготовки и проведения публичных выступлений, подготовки проектов, участия в олимпиадах и конкурсах и др.		Изучен успешный опыт по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной (спортивной, общественной) деятельности	
6	Принять участие в олимпиаде, конкурсе, соревнованиях с последующим разбором полученного опыта		Получен результат участия, проведен анализ опыта	
7	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в школе, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования		Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в классе	
8	Записаться в кружок, спортивную секцию, клуб по интересам и др. с учетом выбранного направления развития		Стал участником спортивной секции, кружка, клуба по интересам, волонтером и др.	

Подпись наставника _____ « ____ » _____ 20__ г.

Подпись наставляемого _____ « ____ » _____ 20__ г.