

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.С.Пушкина»
города Воткинска Удмуртской Республики

Принято
на Педагогическом
совете школы

Согласовано
с Советом школы

Утверждаю
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№3 им. А.С.Пушкина» города
Воткинска Удмуртской Республики

Протокол № 11
от «30» августа 2022 г.

Протокол № 2
от «31» августа 2022

_____ Е.А. Агафонова
Приказ № 80-ос
от «30» августа 2022 г.

**Программа развития школьного музея
на 2022-2025 г.г.**

Воткинск, 2022 г.

Содержание

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка
 - 2.1. Направленность программы
 - 2.2. Анализ деятельности музея
 - 2.3. Основные разделы экспозиции школьного музея
 - 2.4. Цели и задачи программы
 - 2.5. Механизм реализации программы перспективного развития музея
 - 2.6. Этапы реализации программы
 - 2.7. Направления деятельности
 - 2.8. Реализация программы
 - 2.9. Основные мероприятия
 - 2.10. Ожидаемые результаты
3. Список литературы

Информационная карта программы

1	Образовательное учреждение:	МБОУ СОШ №3
2	Название программы:	«Школьный век»
3	Автор-составитель:	Бабенко Надежда Геннадьевна
4	Тип программы:	тематическая образовательная программа.
5	Образовательная область:	краеведение
6	Направление:	историко-краеведческое
7	Целевая аудитория:	учащиеся 1-11 классов
8	Цель программы:	формирование активного музейного пространства в рамках образовательного пространства школы.
9	Направления деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - организационно-управленческая (работа актива музея); - сбор и хранение музейных предметов и экспонатов; - поисковая и исследовательская; - экскурсионная и лекционная;
10	Уровень усвоения содержания образования:	общекультурный.
11	Уровень реализации программы:	основное общее образование.
12	Формы реализации программы:	<ul style="list-style-type: none"> - массовая работа; - групповая и индивидуальные формы.
13	Продолжительность реализации программы:	3 года

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы:

1. ФЗ «О музейном фонде РФ и музеях РФ» от 10.01.2003 N 15-ФЗ
2. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Закон об образовании 2013 – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями ...
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», принятая постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493,
5. Закон РФ «Об общественных объединениях» (от 19 мая 1995 года №82-ФЗ; (ред. от 02.12.2019 г.);
6. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации (до 2025 г.), принятая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
7. Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
8. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 12 марта 2003 г. № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений».

В соответствии с Конституцией Российской Федерации человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Школьный музей в данном контексте представляет собой многофункциональную площадку для активизации патриотического направления воспитательной работы.

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования. Основным направлением деятельности школьного музея является «Организация образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности». Школьный музей расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно - познавательную ценность. Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами

дополнительного образования. Музейное пространство создается для реализации музейно-образовательных и культурно - творческих программ, экскурсионно-выставочной работы, апробирования музейно-педагогических технологий. Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку возможность выбора своего индивидуального пути. Получение такой возможности означает включение учащихся в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Школьный музей формирует среду для воспитания гражданственности, сохранения базовых ценностей человечества, бережного отношения к памятникам истории и культуры, развития творческой и общественной активности обучающихся.

Направленность программы – историко-краеведческое, гражданско-патриотическое воспитание и развитие учащихся.

Программа развития музея. «Школьный век» дает возможность обучающимся попробовать свои силы в разных видах научной, исследовательской и общественной деятельности. Это навыки поисковой работы: умение описывать и классифицировать исторические источники, сопоставлять факты и др.. Путешествуя по родному городу, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевым изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, обучающиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего города, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе, школе. Таким образом, конкретизируются и расширяются знания и представления ребят, в рамках изучения школьного курса истории и обществоведения, реализуется региональный компонент образовательных стандартов. Являясь неформальными учебными подразделениями образовательных школ, музеи школы выступают как своеобразная часть музейной сети страны.

Анализ деятельности музея

Музей располагается в отдельном кабинете цокольного этажа МБОУ СОШ №3 - площадь помещения 17,7м². Световой и температурный режим, влажность в норме. Оконный проем располагается выше основной экспозиции, таким образом, соблюдается световой режим для музейных помещений. Экспонаты размещены на стендах, витринах, стеллажах. Для фондовых материалов имеются сейф и два витринных шкафа с ящиками для хранения документов, фотографий, фондовых материалов.

Основные разделы экспозиции школьного музея: «Летопись школы» - фотографии, фотоальбомы, документы; экспозиция представлена быта города «Этнографические новеллы» представлена в трех шкафах, трех объемных тематических экспозициях; экспозиция «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд» располагается двух витринах, двух настенных стендах.

В музее регулярно проводятся экскурсии. Массовые мероприятия приурочены к важнейшим датам в истории школы, города и истории страны. Функциональная деятельность музея: состояние экспозиций, стендов, хранилищ позволяет в полной мере использовать их для экскурсионной и лекционной работы, содержание стендов соответствует интересам обучающихся. Одной из задач музея является улучшение материально-технического состояния музея, расширение круга сотрудничающих с музеем организаций, приведение документов в соответствие с современными требованиями, активизация музейного актива, увеличение количества посетителей, усовершенствование методов работы.

Цели и задачи.

Цель: формирование активного музейного пространства в рамках образовательного пространства школы.

Задачи:

1. Сохранение исторической памяти и наследия, развития интереса к истории своего народа. Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.

2. Использование культурных и исторических ценностей для всестороннего развития учащихся. Развитие творческих способностей, созидательных качеств личности, а также развитие умения собирать краеведческий материал, анализировать и выделять главное.

3. Развитие познавательной активности учащихся через участие в поисковой, исследовательской работе.

4. Создание оптимальных условий для учителей и учащихся в использовании краеведческого материала при обучении и воспитании.

5. Развитие навыков работать в группе, выступать на публике, оценивать результаты своей работы.

6. Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою малую родину, свой район, край, за свою Отчизну. развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы, поддержка творческих способностей учащихся, формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Основные задачи и направления деятельности музея реализуются в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами и инструктивно-методическими материалами, Программой развития МБОУ СОШ №3 до 2025 года, Положением о школьном музее, нормативными актами.

Механизм реализации программы перспективного развития музея.

Программа развития музея как музея – экспозиции предусматривает: -постоянное пополнение фондов музея, совершенствование форм учёта и хранения, привлечение к работе активистов музея; - продолжение и расширение историко-краеведческих и духовно-нравственных возможностей существующих экспозиций, использование положительных примеров жизненной стойкости, целеустремлённости, силы воли выпускников школы; -использование около

музейного пространства для достижения большей доступности и привлекательности работы музея; -осуществление поисковой работы по истории МБОУ СОШ №3, истории город как способа цивилизованного общения и развития познавательного интереса к миру других людей, - проведение экскурсионно-лекторской работы на базе экспозиций музея для обучающихся, педагогов и других посетителей музея в целях популяризации деятельности музея и исторических знаний; - развитие детского самоуправления, лидерских качеств личности в процессе осуществления деятельности Совета музея. В числе важнейших мер предусматривается использование музея в учебно-воспитательной работе. Музей может и должен стать инициатором многих общественно-полезных дел, как экскурсии в музеи города, к мемориалам, памятникам, проведение дней и месячников защитников отечества, гражданско-патриотических акций и др. Руководство работой музея Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея. Совет организует и направляет работу по пополнению фондов музея, осуществляет учёт и хранение музейных экспонатов, проводит сбор материалов по истории школы-интерната, участвует в подготовке и проведении экскурсий, музейных уроков, массовых мероприятий, музейных акций, разрабатывает план работы. Координацию деятельности Совета осуществляет руководитель музея. Предполагается активнее привлекать ветеранские и творческие организации и союзы к работе школьного музея, полнее использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности боевых и трудовых традиций.

Курирование деятельности по развитию и организации работы музея осуществляет директор школы и его заместитель. Они обеспечивают контроль над тем, чтобы материалы школьного музея использовались в учебной и внешкольной воспитательной работе, чтобы все экспонаты, бережно хранились, чтобы музей в целом обеспечивал все необходимые условия для осуществления его целей и задач.

Этапы реализации программы.

Этапы перспективного развития музея.

1 этап: 2022 – 2025учебный год.

1. Разработка Концепции музея, Программы перспективного развития.
2. Создание документально-правовой базы: акты приёмки-сдачи, инвентарные книги, картотека, тематико-экспозиционный план, книга поступлений, книга движения, книга отзывов посетителей.
3. Формирование экспозиций музея, сменных и стационарных выставок.
4. Паспортизация музея.
5. Создание Совета музея. Обучение актива.
6. Участие в муниципальных краеведческих акциях.
7. Укрепление материальной и методической базы.
8. Проведение мероприятий по плану работы.

2 этап: 2023 – 2024 учебный год.

- 1.Корректировка Программы перспективного развития музея на
2. Пополнение фондов музея.
3. Организация поисковой и исследовательской деятельности по истории

МБОУ СОШ №3. Сбор материалов по теме «Школьный век» (Летопись школы в воспоминаниях выпускников и работников школы).

4. Проведение экскурсионно-лекторской работы на базе экспозиций музея для обучающихся, педагогов и других посетителей музея.

5. Составление календаря традиционных памятных дат школы:

- День рождения школы,
- Дни воинской славы России, и др.

6. Проведение экскурсий и лекций по тематике знаменательных и памятных дат, выход на экскурсии в музеи школ

3 этап: 2024 -2025 учебный год.

1. Оформление тематических экспозиций.
2. Проведение экскурсионно-лекторской работы на базе экспозиций музея для обучающихся, педагогов и других посетителей музея.
3. Музейные уроки для начальной школы.
4. Размещение информации о музее на сайте Интернета.
5. Установление связей музея с внешкольными учреждениями и организациями, со СМИ
6. Воспитание культуры общения, развитие коммуникативных способностей.
7. Развитие мотивации к познанию окружающего мира деятельности.
8. Развитие памяти, воображения и восприятия, а так же навыков организатора.
9. Взаимодействие семьи, школы и музея, учреждений культуры

Направление деятельности школьного музея.

Поисково-собираТЕЛЬная работа и работа с музейным фондом	<ol style="list-style-type: none"> 1.Инвентаризация, музейных предметов. 2.Создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение. 3.Систематизация музейных предметов по разделам и по темам. 4.Создание нормативных актов и документов по деятельности музея. 5.Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. 6.Сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с историей школы и родного края. 7.Составление картотеки музейных предметов. 8.Создание условий для хранения экспонатов.
Работа с активом музея	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение актива основам музееведения. 2.Совместная практическая и теоретическая работа в музее. 3.Совместное совершенствование содержания музейной работы.
Поисковая научно-	<ol style="list-style-type: none"> 1.Поиск адресов и сбор информации о

исследовательская работа	<p>выпускниках школы.</p> <p>2.Поиск адресов и сбор информации о бывших учителях школы.</p> <p>3..Исследовательская деятельность</p> <p>4.Организация проектной деятельности по созданию летописи школы.</p> <p>5.Накапливание материалов по истории и этнографии родного края.</p> <p>6Написание рефератов учащимися на темы, связанные с историей, традиционной культурой, бытом, языком народа.</p> <p>7.Создание видео - и мультимедийных творческих проектов.</p> <p>8.Результаты исследований представлять на городские научно-практические конференции.</p>
Экскурсионно- Просветительская работа	<p>1.Организация постоянных (с изменением и дополнением) и временных выставок и экспозиций музейных предметов, литературы, тематических материалов, творчества и достижений учащихся, родителей, учителей.</p> <p>2.Проведение экскурсий, бесед, музейных уроков, классных часов, театрализованных представлений.</p> <p>3.Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и других войн, краеведами, поэтами, художниками,</p> <p>4.Использование музейных предметов на уроках и во внеклассной работе.</p>
Творческая работа	<p>1.Проведение в музее занятий, мастерских, связанных с краеведением.</p> <p>2.Организация выставок творческих работ учащихся, их достижений.</p> <p>3.Участие в краеведческих конкурсах, викторинах, и других мероприятиях школы, города, республики</p>
Организационная работа	<p>1.Создание актива музея.</p> <p>2.Планирование работы музея.</p> <p>3. Создание творческих групп.</p> <p>4.Составление программы исследовательской деятельности.</p> <p>5.Организация встреч, поздравлений ветеранов, досуговой деятельности учащихся.</p> <p>6 Оснащение и оборудование школьного музея.</p>
Методическая и консультативная работа	<p>1.Составление лекций, бесед, тематических карточек, ведение документации.</p>

	<p>2.Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий.</p> <p>3.Консультации, практические занятия по работе с рефератами, проведению мероприятий и уроков с краеведческой тематикой, составлению программ.</p> <p>4.Постоянное пополнение музейной библиотеки, тематических папок с материалами.</p> <p>5.Сотрудничество с музеями, архивами, учреждениями дополнительного образования, библиотеками. Обмен опытом с музеями других школ.</p> <p>6.Целенаправленное использование материалов курсов, конференций, семинаров в работе школьного музея.</p>
<p>Материально- техническая база</p>	<p>1 Изготовление стендов, витрин, макетов.</p> <p>2 Ремонтные и технические работы.</p>

Реализация программы

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия по принципу поэтапной реализации действующей программы.

Начальное общее образование

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, Компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества. Как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях Многонационального народа Российской Федерации¹

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека на начальной ступени обучения реализуется через:

- получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой;
- ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина;
- ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России;
- знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников. Основное общее образование
- Знакомятся с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина;
- знакомятся с важнейшими событиями в истории нашей страны;
- участвуют в беседах о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, в проведении встреч с ветеранами и военнослужащими;
- участвуют во встречах и беседах с выпускниками своей школы, знакомятся с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма.

Среднее общее образование

Воспитание обучающихся на ступени среднего общего образования должна быть построено на основе базовых национальных ценностей

¹ Примерные программы начального общего образования. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2009

российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, традиционные религии России, искусство, природа, человечество и направлена на воспитание высоконравственного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, подготовленного к жизненному самоопределению².

Обеспечение реализации программы.

Организационно-управленческие условия

- Разработка и утверждение плана работы школьного музея;
- анализ деятельности музея;
- создание ученического органа самоуправления – Совета музея;
- внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность музея;
- разработка новых положений, приказов, регламентирующих деятельность музея;
- проведение заседаний Совета музея;
- проведение экспертизы экспонатов музея

Кадровое обеспечение:

Директор МОУ СОШ №3, руководитель музея; заместитель директора по ВР;

Материально-техническое обеспечение:

оснащение кабинета-музея в соответствии с действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения; наличие мультимедийной техники

Организационно-информационное обеспечение:

Размещение на школьном сайте информации о деятельности музея; информирование через СМИ о проведенных мероприятиях.

Нормативно - правовое и организационно - методическое обеспечение:

- Подготовка и издание локальных актов, регламентирующих работу школьного музея в учебном году.
- Составление плана работы на каждый учебный год.
- Работа с книгами основного и вспомогательного фондов.
- Положение о работе школьного музея.

² Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Приказ Минобрнауки №413 от 17.05.2012 г.

Основные мероприятия на 2022-2025 годы

1. Проведение заседаний Совета музея - 1 раз в полгода
2. Организация лекторских групп – ежегодно сентябрь
3. Анализ работы музея – май ежегодно
4. План работы на новый учебный год – май ежегодно
5. Оказание помощи в подготовке семинаров, «круглых столов», научно - практических конференций на базе музея - в течение периода действия программы
6. Подготовка и проведение экскурсий по музею - в течение периода действия программы
7. Размещение на школьном сайте презентации об истории школы - в течение периода действия программы
8. Подготовка классных часов на базе школьного музея (по запросам)
9. Мероприятия, конкурсы, экспедиции, поисковая работа
10. Подготовка к празднованию дней Великой Победы январь – ежегодно
11. Комплектование школьного музея новыми экспонатами - постоянно
12. Формирование летописи школы «Школьный век».
13. Координация и консультирование написания исследовательских работ учащимися на базе школьного музея - постоянно
14. Участие в муниципальных мероприятиях в рамках плана городских мероприятий
15. Продолжить работу над проектами – в течение периода действия программы: организация проектной деятельности с использованием Интернет технологий (сбор материалов в сети, поиск возможных «сетевых» партнеров учреждения – библиотек, музеев, фондов, дистанционных обучающих центров; электронная переписка с экспертами и различными учреждениями для консультаций; проведение совместных проектов с учащимися других школ и общественных учреждений.
16. Создание виртуального школьного музея.
17. Применение компьютерной техники для создания электронной базы данных фондов музея, описания музейных предметов, оформления учетной документации, формирования в фондах школьного музея электронной библиотеки, коллекции аудио- и видеозаписей, коллекции фотографий - постоянно
18. Формирование электронных каталогов о выпускниках школы- постоянно
19. Применение аудиовизуальных и компьютерных средств, мультимедийных программ при разработке новых экскурсий - постоянно.

Ожидаемые результаты

Ожидаемым результатом реализации Программы развития музея предполагается: - возрастание активности воспитанников, участие в общественных мероприятиях патриотической направленности, вклад в жизнь и деятельность МБОУ СОШ №3; - преодоление антиобщественных и других негативных явлений в поведении в школе, в группе, на улице.

Прогнозируемые результаты и механизм их отслеживания. Результатом деятельности школьного музея «Школьный век» и участия в его работе обучающихся является освоение общечеловеческих ценностей, а именно приобретение знаний об общечеловеческих ценностях, формирования позитивного к ним отношения, выработка опыта положительных социальных действий и поступков.

В условиях деятельности музея достижение полного результата личностного роста для всех обучающихся невозможно и может осуществляться только в индивидуальном порядке. В качестве форм контроля достигнутых результатов могут быть использованы контрольные процедуры в форме собеседования, тестирования, анкетирования, участия в мероприятиях, выставках, защите проектов, проведения экскурсий, музейных уроков, общественных акциях. Важно создавать на каждом этапе ситуацию успеха для каждого ребёнка. Это направление в работе с обучающимися является абсолютно приоритетным..

Для музея:

- организация деятельности школьного музея
- совершенствование содержания деятельности музея;
- рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- укрепление материальной базы музея.

Для учащихся:

- учащиеся имеют базовые представления по сбору и охранению историческо-краеведческих материалов,
- умеют организовать экспозицию,
- умеют провести экскурсию.
- занимают активную гражданскую позицию,
- развитие творческого потенциала личности, умеющей проводить исследовательскую работу.
- сформированы базовые знания учащихся об истории школы, об истории Великой Отечественной войны, героях войны.
- сформированы базовые знания учащихся о музейном деле
- в воспитательном плане предполагаются позитивные изменения духовно-нравственного развития школьников;
- в ходе реализации программы у учащихся предполагается формирование исторического сознания;
- в познавательной сфере предполагается развитие у учащихся навыков исследовательской работы, формирование умения пользоваться различными источниками информации, в том числе умение работать с подлинными архивными документами;

- в сфере физического здоровья предполагается решить вопрос занятости учащихся поисковой деятельностью, организацией экспедиций, что позволит снизить социальные риски.

Литература

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980
2. Галкина Т. В. Музейная педагогика: коммуникативный феномен экскурсии
3. Как базовой музейно-педагогической государственного педагогического университета. – 2010 – Выпуск 4 (94). С.63-76.
4. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
5. Макеева И. А. Школьный музей: история и перспективы развития [Текст] / И. А. Макеева // Педагогика: традиции и инновации: материалы II междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2012 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2012 — С. 125-127.
6. Микулан И.Н. Школьный музей как средство формирования патриотизма учащихся. Дисс. ... кан. пед наук. – Ставрополь. 2006 – 176 с.
7. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982
8. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002
9. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974
Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
10. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 1987 11 Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002
11. Яхно Ю.Б. Школьный музей как составляющая открытого образовательного пространства// Школа: день за днем. Электронный педагогический альманах. Б\м, 2006