

ПРИНЯТО
Протокол заседания
Педагогического совета
МБОУ СОШ №3
от 18.04.2024 №2

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ №3
от 18.04.2024 № 14-ос
Директор школы
_____ Е.А. Агафонова

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.С. Пушкина»
города Воткинска Удмуртской Республики**

за 2023год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.С.Пушкина»
города Воткинска Удмуртской Республики

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.С. Пушкина»
города Воткинска Удмуртской Республики
за 2023год**

Общие сведения об образовательной организации:

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.С. Пушкина» города Воткинска Удмуртской Республики
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ СОШ №3
Ф.И.О. директора школы	Агафонова Елена Александровна
Фактический адрес	427430, г.Воткинск, ул.Ленина, д.40
Юридический адрес	427430, г.Воткинск, ул.Ленина, д.40
Контактные телефоны	8 (34145) 5-17-72, 8 (34145) 5-30-45
Электронная почта	sch03@votkinsk-obr.udmr.ru
Сайт	https://shkola3votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru
Дата создания образовательной организации:	сентябрь, 1919 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1737 от 22 декабря 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 230 от 16.июня 2014 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.С. Пушкина» - одно из старейших учебных заведений города Воткинска. В 2019 году школе исполнилось 100 лет. Современное здание школы построено в 1934 году.

На 1 сентября 2023 года численность обучающихся в школе составила 616 человек. Средняя наполняемость классов 25 чел. Количество классов – 24. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального

общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ СОШ №3 реализует:

- образовательные программы дополнительного образования;
 - адаптированные основные образовательные программы:
 - начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2), для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.2)
 - основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для обучающихся с задержкой психического развития
- Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №3 (далее - Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

К 2023/2024 учебному году Школа утвердила ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять

методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, которому поручено организовать:

- Воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать учеников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий.
- Взаимодействие с детскими молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Под руководством советника по воспитанию за первое полугодие 2023-2024 учебного года проведено 28 мероприятий для учащихся и их родителей. В рамках общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» учащиеся школы активно принимают участие в проектах «Формула Успеха» и «Зарница 2.0». В школе активно работают волонтерский отряд, Совет старшеклассников и младший Совет. Создан актив «Движения Первых».

Все обучающиеся начальной школы участвуют в программе «Орлята России» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Также в школе активно работает Общероссийское движение Юных Инспекторов Движения. Осуществляется деятельность во Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарных планов, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе стало **гражданско-патриотическое направление**.

Гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ СОШ №3 – это:

- Обязательное использование государственных и школьных символов (герб, гимн, флаг) в образовательном процессе школы;
- Повышение компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания учащихся через проведение тематических педсоветов и семинаров классных руководителей;
- Создание условий для полноценной социализации учащихся:
 - активная работа школьного самоуправления,
 - участие в детских общественных движениях: РДДМ, «Орлята России», ЮНАРМИЯ.
 - реализация социальных проектов «Волонтеры» и «Школьный пресс-центр»;
- Наличие школьной формы с обязательным элементом – шевроном.

В 2022-2023 учебном году МБОУ СОШ №3 стала республиканской **инновационной площадкой** сетевого инновационного проекта «Методическое обеспечение освоения научно-гуманитарного наследия академика Д.С.Лихачева как ресурс патриотического и нравственного воспитания школьников» (ИРО, МО и Н УР, СПб ГУП).

В рамках данного проекта были проведены следующие мероприятия:

- педагоги Школы приняли участие в установочном и промежуточных семинарах, и вебинарах с использованием информационных и учебно-методических материалов СПбГУП;

- разработаны и проведены педагогами Чертовой Н.Н. и Николаевой Д.Н. «Лихачёвские уроки», учебно-методические мультимедийные комплексы по приобщению обучающихся к наследию Д.С.Лихачева и обсуждение коллегами (взаимоэкспертиза) созданных материалов с целью совершенствования методического продукта;
- участие и победа в региональном конкурсе учебно-методические мультимедийных комплексов по лихачевскому наследию;
- размещение разработки урока на сайте ИРО, в сети интернет, публикация в сборнике;
- участие педагогов Школы с докладами в Республиканской научно-практической «Уроки Д.С. Лихачева: духовно-нравственное и эмоционально-эстетическое развитие школьников в соответствии с обновлёнными ФГОС»;
- ученицей 10 класса под руководством Чертовой Н.Н. подготовлена мультимедийная работа, которая заняла 1 место в региональном конкурсе и 2 место во всероссийском конкурсе мультимедийных работ школьников по лихачевскому наследию.

Важную роль в реализации гражданско-патриотического направления играет тесное сотрудничество Школы с Музеем истории и культуры города Воткинска. Научные сотрудники Музея в рамках внеурочной деятельности проводят интерактивные мероприятия по истории Удмуртии и города Воткинска: «Мой город мне дорог», «Гагаринский урок», «Международный день музеев», «Женские увлечения прошлого века», «Урок мужества в школьном музее», «Урок памяти», посещение выставки «Дружный Новый год» и др. Учащиеся нашей школы (3б, 10 класса) выступали на музейных занятиях Школы экскурсоводов Музея истории и культуры города Воткинска.

Учащиеся посетили историко-документальную выставку, посвященную 80-летию с начала запуска железной дороги Ижевск-Балезино и всем жителям Удмуртии, совершившим трудовой подвиг в годы ВОВ, в библиотеке им. Д.А.Фурманова.

Учащиеся участвовали в выставке-конкурсе «Истоки национального творчества» Дом культуры «Сад им. П.И.Чайковского».

Традицией стало проводить классные часы, посвященные знаменитым людям России. В этом учебном году – это А.В.Суворов, М.Т. Калашников, Ю.А. Гагарин, Александр Невский, В.Г. Садовников, П.И. Чайковский, Петр I, Д.С. Лихачев и др. Были проведены единые классные часы «День героев Отечества» (09.12), «Урок мужества» (21.02), «День Конституции» (12.12), «День неизвестного солдата» (03.12).

Так же был реализован **план мероприятий, проводимых в рамках празднования 78-ой годовщины Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.** Учащиеся школы приняли участие в городском конкурсе «Равняемся на героев» (7а, 10 класс), юноши школы в Параде Победы, активно участвовали в городских конкурсах в рамках Акции «Во славу Отечества» (плакатов, военно-патриотической песни, сочинений, стихов). Ученица 10 класса в городских конкурсах сочинений заняла призовые места. Участвовали в Всероссийских и республиканских онлайн-мероприятиях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письма Победы», «Письмо солдату», «Носки солдату», «Своих не бросаем». Старшеклассники приняли участие в городском памятном мероприятии, посвященном Дню памяти россиян, исполнявших свой

долг за пределами Отечества. Для начальной школы была организована экскурсия к памятнику воинам-землякам, погибших в локальных войнах. Прошел для учащихся старших классов Урок мужества с представителем Воткинского батальона Росгвардии. В начальной школе были проведены экскурсии «Я помню! Я горжусь!». Ученица 9б класса участвовала во Всероссийском онлайн конкурсе «Песни Великой Победы». В школе состоялось образовательное событие – конкурс военно-патриотических стихов «Во славу Отечества». Прошли школьные конкурсы рисунков «Мой папа защитник», плакатов, стенгазет «Великие полководцы». Учащиеся начальной школы приняли участие в викторине "Герои Советского Союза-земляки". Прошла литературно-музыкальная гостиная «Музы не молчали...», посвященная Великой Отечественной войне, для учащихся начальной школы. Был проведен митинг в рамках Акции «Блокадный хлеб». Учащиеся старших классов приняли участие в «Диктанте Победы».

Ко Дню народного единства с учащимися был проведен Всероссийский открытый урок, учащиеся поучаствовали в онлайн - активности «Культурная особенность». Для всех учащихся в группе ВК школы была проведена онлайн викторина.

Организована онлайн викторина в группе ВК школы.

В рамках «Дня неизвестного солдата» была разработана и проведена интерактивная беседа для учащихся нашей школы.

Прошло мероприятие в школе «День Государственного герба РФ»: КТД «Наш герб», фотоквест «В поиске Герба России» в 1-4,7 классах.

Девочки 5-7 классов нашей школы плетут маскировочные сети для бойцов СВО под руководством педагогов-наставников. Были отправлены поздравления с Новым годом «Героям нашей страны» от учащихся 5-х классов.

Участие в городской акции «Молодежь ЗА здоровый образ жизни», во Всероссийской акции «Капля жизни».

Традиционно преподавателем-организатором ОБЖ проводится Месячник безопасности, Декада мужества, конкурс «А ну-ка, парни» для старшеклассников. Большой популярностью у учащихся 1-8 классов пользуется конкурс «Смотр песни и строя». Поддерживается связь с ветеранскими организациями города.

В рамках «Дня героев Отечества» учащиеся написали письма солдатам СВО в рамках Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, герой», участвовали в сборе гуманитарной помощи, приняли участие в интеллектуальной игре.

Учащиеся школы принимают участие в мероприятиях **ЮНАРМИИ**. Юнармейцы приняли участие в акции «Своих не бросаем» по сбору гуманитарной помощи участникам СВО; провели квест для учащихся начальной школы, посвященный дню Победы; ежегодно проводят Уроки мужества, организовали встречи с участником СВО и родственниками воинов СВО., участвуют в городской спартакиаде «Гвардия», городском конкурсе «Равняемся на героев».

Юноши старших классов с педагогом-организатором ОБЖ ежегодно представляют школу в городской Спартакиаде «Гвардия». В этом году участвовали в этапе «Борьба», «Силовое многоборье», «Стрельба».

Приняли активное участие в конкурсе в муниципальном и республиканском этапе «Неопалимая купина».

Классные руководители проводят всероссийские Единые уроки: «День неизвестного солдата» (03.12), День героев Отечества (09.12), «Гагаринский урок» (12.04),

«Без срока давности» (19.04) и др. Тесно взаимодействуют с Музеем истории и культуры г. Воткинска, совместно с учащимися посетили экскурсии к обелиску и аллее славы нашего города, в Благовещенский храм, на Нагорное кладбище, Гульбище, Воткинский пищекомбинат и пивзавод, и др. Познакомились с традициями празднования Нового года в г. Воткинске и историей новогодней игрушки.

Правовое воспитание учащихся – это, прежде всего, проведение ежегодной акции правовых знаний «Фемида-2023», которая проходит в весенний и осенний период.

Проведение школьных конкурсов на правовую тематику (рисунков, плакатов, презентаций, ребусов, интерактивные игры, Всероссийских единых уроков «Права человека», «День Конституции».

Посещение старшеклассниками заседаний Воткинского суда по гражданскому и уголовному делу.

В 9-х классах в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям прошли уроки. Проведены тематические уроки «Права ребенка» в 6,8 классах. Был оформлен стенд «Мои права и обязанности». Было проведено мероприятие в 7-х классах ко Дню Конституции РФ.

В школе регулярно перед выходом на каникулы проводятся дисциплинарные линейки для учащихся, плановые инструктажи, «Минутки безопасности». Приглашаются представители субъектов профилактики: представитель Воткинской межрайонной прокуратуры Удмуртии, инспектор ГИБДД, заведующая Воткинского зонального СПИД центра, представитель БУЗ УР "Воткинская ГДБ МЗ УР" ДП №2, представитель БУЗ УР "РНД МЗ УР".

Прошли ежегодные профилактические мероприятия «Месячник безопасности», «Месячник гражданской защиты и пожарной безопасности», Акция «Фемида -2023», Акция психологической помощи, День солидарности в борьбе с терроризмом, Республиканская акция «Капля жизни»; акции, направленные на предупреждение ДДТТ – детского дорожного транспортного травматизма; мероприятия «Внимание - дети!», неделя безопасности дорожного движения. Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью». На платформе Учи.ру обучающихся 1-9 классов успешно приняли участие в онлайн-олимпиадах «Безопасные дороги», «Безопасный интернет».

Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся осуществляется, в том числе, и через реализацию **эстетического блока** работы школы. В МБОУ СОШ №3 сложилась определенная система дополнительного образования, которая помогает реализовать свои творческие способности учащимся. Школа сохранила «результативный» подход к формированию и работе творческих коллективов как наиболее эффективный особенно в рамках реализации ФГОС ООО. Творческие коллективы формировались на базе отдельных классов и перед каждым коллективом были поставлены определенные цели: для начальной школы это участие в городских и школьных праздниках, конкурсах. Для среднего и старшего звена – результативное участие в республиканских и городских творческих конкурсах РДДМ.

Особенно велика роль творческих коллективов при проведении традиционных творческих общешкольных мероприятий: «День знаний», «Посвящение в

первоклассники» «Последний звонок», творческий конкурс «Мы вместе» (ежегодный конкурс «Жить здорово»).

Концертные программы к календарным праздникам: «8 Марта», «23 февраля», «День матери».

В школе проводятся традиционные конкурсы «Лучший новогодний кабинет», «Лучший классный уголок». В коридорах школы регулярно размещались тематические выставки творческих работ обучающихся: «Богата осень вдохновением», «Портрет моей мамы», «Зимние фантазии» и другие.

Школа активно сотрудничает с культурно - досуговыми центрами города: ДШИ №2, СЮТ, ЦДТ, ЭБЦ, ДК на Кирова. ДК на Кирова, ЦДТ, ДК «Юбилейный», Музей-Усадьба П.И.Чайковского, библиотека им. Е.Пермяка, МЦ «Победа», клуб «Дружба». Учащиеся активно посещают мероприятия и участвуют в конкурсах на базе данных культурных учреждений:

ДК «Юбилейный» - танцевальная студия «Фантазия» (2б класс) приняла участие в городском фестивале «Танцуй».

ЦДТ – ученик 10 класса, воспитанник гитарной студии, стал участником Регионального фестиваля гитарной песни «Капель»; ученик 8а класса стал победителем муниципального этапа, призером Регионального этапа, участником Всероссийского конкурса «Живая классика» в «Артеке».

Клуб «Дружба» МАУК «Сад им. П.И.Чайковского. - результативное участие в городском конкурсе чтецов «Веснушка» призеры учащиеся 2а,5б.

Учащиеся 7-11 классов в рамках реализации «Пушкинской карты» посещают регулярно мероприятия в культурных центрах нашего города, посещают Пермский академический театр, Государственный национальный театр УР, просматривают новинки кино, с дальнейшим их обсуждением.

В рамках республиканской программы **«Разговор о правильном питании»** приняли участие в конкурсе фотографий

Вокальный коллектив 4а класса стал призером Регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов УР.

Вокальный коллектив 2а класса призер Региональной хоровой олимпиады школьников «Поющее детство».

Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении это, прежде всего **реализация спортивно - оздоровительного направления** в работе школы:

- Организация и проведение Турслета, 6 этапов школьной спартакиады (Легкая атлетика, волейбол, лыжи, баскетбол, шахматы, шашки), «Олимпийские игры». По итогам всех вышеперечисленных мероприятий одному из классов школы присваивается звание «Самый спортивный класс».
- Работа 2 спортивных секций: Волейбол (8-11 кл.), «Баскетбол» (8-11 кл.).
- Создание оздоровительного и просветительского пространства: тематические заседания общешкольного родительского комитета и родительские собрания по вопросам организации питания в школе, участие в программах «Вопросы гигиены пола», «Разговор о правильном питании»; проведение бесед по пропаганде ЗОЖ

для учащихся с приглашением специалистов из детской городской поликлиники, ГБ №1, студентов - волонтеров медицинского колледжа.

Результатом данной работы стала победа в городской Спартакиаде среди старшекласников, призовое место в городской Спартакиаде «Старты надежд» для начальных классов.

Одной из задач воспитания является организация профориентационной работы со школьниками.

Учащиеся 9-х классов участвуют в **проекте ранней профориентационной ориентации «Билет в будущее»**. В рамках проекта прошли мероприятия: родительские собрания, профпробы в ВМТ и ВПТ для учащихся 8-9-х классов.

С начала 2023-2024 учебного года во всех 7-11 классах реализуется **Профессиональный минимум**. Проходят занятия в школе, а также мероприятия с выходом в другие учреждения: учащиеся 10-11 посетили Филиал УдГУ в г. Воткинске, приняли результативное участие в городской квест-игре «Вокруг эконома за 180 минут» (1,2,3 место). С сентября 2023 года реализуется программа внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».

Так же проходят встречи 10-11 кл. с выпускниками прошлых лет.

Регулярно проходят встречи учащихся с представителями ВУЗов: Управления ФСБ России по УР, Воткинского филиала УдГУ, МГЮУ Волго-Вятского института.

Классные руководители организуют встречи с родителями, которые знакомят со своими профессиями: медицинский работник, тренер и др.

Регулярно проводились профориентационные экскурсии. Школьники посетили предприятие АО «Воткинский завод», лимонадный завод, завод нефтегазового оборудования «Техновек»(г. Воткинск), Шарканскую трикотажную фабрику, «ИжАвиа», Кукурузную фабрику«Степка» (г.Ижевск).

Учащиеся 8а, 9а, 10,11 класс посетили мастер-классы по флористике; 8б мастер-класс проекта «PRO100 профессий»; для 1а,2а,4в классов прошел мастер-класс по гончарному делу.

Учащиеся 8-х классов посетили городское профориентационное мероприятие и занятия «День с рабочим» на базе «IT-куб г. Воткинск», 9-х классов профориентационное мероприятие «Твой выбор – Воткинск!» в МАУК ДК «Юбилейный».

Традицией стало проведение профориентационной недели в начальной школе.

Участие в «ПроеКТОрии», проведение онлайн-уроков «Шоу профессий» для учащихся 5-11 классов.

Для организации воспитательной работы школа также использует возможности сети Интернет. В группе в ВК «МБОУ СОШ №3 г. Воткинск» https://vk.com/school_3_vtk регулярно выкладываются посты школьных и городских мероприятий.

Работа по усилению взаимоотношений семьи и школы

В школе сложилась система по правому воспитанию учащихся и их родителей.

Для родителей социально-педагогической службой школы проводились индивидуальные консультации, где поднимались вопросы о нравственном климате в семье, об урегулировании взаимоотношений родителей и детей.

С целью повышения компетентности родителей в вопросах семьи, воспитания детей проводились общешкольные родительские собрания: «Профилактика ДДТТ» с

инспектором ГИБДД, «Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних» с инспектором ОДН, «Подросток и родители» со специалистом БУЗ УР «ВОТКИНСКАЯ ГОРОДСКАЯ БОЛЬНИЦА №1 МЗ УР», «Субкультурные молодежные движения. Интернет безопасность детей» с директором Удмуртского Республиканского мониторингового центра помощи пропавшим и пострадавшим детям, руководителем «ПСО г. Воткинск», «Половая неприкосновенность подростков» с заведующей зонального СПИД центра, «Безопасность наших детей в летний период» с приглашением представителя ГИБДД, «Как помочь родителям подготовить ребенка к ОГЭ?» с психологом.

Школой используется форма проведения онлайн-собраний и семинаров для родителей: Всероссийское родительское собрание «Обеспечение безопасности детей при их перевозке в транспортных средствах», «Как школьнику построить карьеру в IT», «У него просто такой характер».

Родители школы активно участвуют в работе городского клуба «Я-родитель».

Классные руководители 1-11 классов проводят в течение года тематические собрания для родителей и классные часы для учащихся по правовой тематике.

Информация о правилах поведения в кризисных ситуациях, об экстренных службах и работе специалистов, способных оказать срочную квалифицированную помощь, размещается в течение года на стендах и сайте ОУ.

Эффективностью работы в данном направлении можно считать диагностируемый уровень тревожности учащихся 1-х, 5-х, 9-х классов и 11-го класса педагогом психологом школы. Проведение диагностических процедур расположенности к депрессии 8,10 классы.

Организована работа общешкольного родительского комитета и родительских комитетов в классах. Родительский комитет принимает участие в школьных мероприятиях.

Важную роль в организации профилактической работы для учащихся имеет проведение для классных руководителей семинаров, педсоветов и совещаний.

В рамках проведения педагогического совета «Патриотическое воспитание в школе» были проведены следующие мероприятия:

диагностика личностных результатов учащихся по направлению патриотического воспитания.

диагностика профессиональных компетенций педагогов в направлении патриотического воспитания.

анкетирование для родителей по нововведениям в воспитательный процесс («Разговоры о важном»), поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ).

Педагоги школы приняли участие в конкурсе «Навигатор детства 3.0». Опыт участия в данном конкурсе необходим для работы Советника директора по воспитанию.

Прошли семинары для педагогов по теме «Новые формы проведения родительских собраний», «Как снизить тревожность обучающихся перед экзаменами», «Профилактика агрессивного поведения подростка».

Педагоги прошли онлайн-обучение на портале «Единый урок РФ» по теме «Основы информационной безопасности, участвовали в онлайн-обучении по программе повышения квалификации «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений».

несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023», «Основы здорового питания».

Классные руководители 1-4 классов и родители прошли обучение по теме «Информационно-методическое сопровождение реализации программы развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России»».

Классные руководители использовали в своей работе видеолекции, сценарии, презентации, памятки по программе «Азбука счастливой семьи».

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2022-23 учебного года и в первом полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ.

Направления	Программы
Физкультурно-спортивное	«Волейбол» 14-17 лет
Физкультурно-спортивное	«Волейбол» 11-13 лет
Физкультурно-спортивное	«Шахматы»
Физкультурно-спортивное	«Баскетбол»
Художественное	«Клуб гитарной песни»
Художественное	«Ритмика и танец»
Художественное	«Хореография»
Художественное	«В музыку с радостью»
Художественное	«Леттеринг от А до Я»
Социально-педагогическое	«Медиацентр»
Социально-педагогическое	«Волонтерство»
Социально-педагогическое	«Буду говорить правильно»
Социально-педагогическое	«Пресс-центр»
Техническое	«Фотокружок»
Духовно-нравственное	«ЮНАРМИЯ»
Техническое	«Проектная деятельность в школьных мастерских»

Школа тесно сотрудничает со Школой искусств №2, ЦДТ, Музеем истории и культуры г. Воткинска, ЭБЦ, ДК на Кирова, ЦДТБ им. Е.Пермяка, ЦГБ им. Д.А. Фурманова, СЮТ.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Внеурочная деятельность

В МБОУ СОШ №3 реализуется **смешанная модель внеурочной деятельности**, т.е. используются школьные ресурсы (свои педагоги + привлечение педагогов дополнительного образования), так же данная модель позволяет реализовать свои

программы дополнительного образования, программы дополнительного образования УДО, воспитательную программу и проекты.

Внеурочная деятельность осуществляется через кружковую работу, реализацию школьной программы воспитания, планов воспитательной работы классных руководителей, а также через сетевое взаимодействие с УДО.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Успехи каждого ребенка во внеурочной деятельности находят отражение в портфолио, представлены родителям в виде выставок, концертов, открытых мероприятий. Внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям развития личности** общеинтеллектуальное (познавательное), духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное (общественно-полезное), общекультурное (художественно-эстетическое)

Общеинтеллектуальное (познавательное) направление реализуется в рамках проведения предметных декад, организации интеллектуальных конкурсов. Это направление представлено также программами внеурочной деятельности «Умники и умницы», «Азбука экологии» ЭБЦ, «Я буду говорить правильно», «Шахматы», а также программами факультативов и элективных курсов.

Это направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Оно призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Результативность данного направления: наши учащиеся ежегодно принимают участие в школьных и городских олимпиадах, учебно-практических конференциях, являются победителями и призерами различных интеллектуальных конкурсов.

Духовно-нравственное направление реализуется через краеведческие факультативные занятия по программе «Мой город» для 3,5-х классов с научным сотрудником Музея истории и культуры г. Воткинска и сотрудником ЭБЦ, руководителем краеведческого объединения «Мост времени» для учащихся 1,2,4-х классов. Учащиеся школы регулярно посещают выставки Музея истории и культуры г. Воткинска, Музей-усадьбу П.И. Чайковского. Участвуют в конкурсах этих культурных

учреждениях города. Стали победителями в республиканском конкурсе «Родные просторы». Проводятся экскурсии в школьный музей «Школьный век».

Музей «Школьный век» включен в реестр школьных музеев РФ, в 2023 году школьный музей приобрел новый статус - партнер Музея Победы. Учащиеся школы вошли в число активистов школьного «Музея Победы». В 2023 году учащиеся приняли участие в международном конкурсе «Нарисуй «Ёлку Победы». Ученица 4б класса (среди 8000 тысяч участников 89 регионов) стала победителем конкурса в своей номинации, представляла школу, город, республику в Москве.

В сентябре 2023 года в социальной сети появилась группа «Школьный музей МБОУ СОШ №3 г. Воткинск» <https://vk.com/club222600969>.

Команда активистов школьного музея стала победителем Всероссийского образовательного проекта «Музейный час» в 2023 году.

В школьном музее имеется «Активная зона помощи СВО».

Ведется шефская работа с ветеранами педагогического труда.

Ученики школы собирают материал в рамках подготовки к учебным конференциям по истории нашего города, делятся информацией с Музеем истории и культуры г. Воткинска. Также активно учащиеся собирают материалы о героях СВО.

Физкультурно-оздоровительное направление реализуется через проведение спортивных мероприятий в рамках школьной Спартакиады в течение учебного года и в период каникул. Целью таких мероприятий является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализовывается общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка», Работает школьный спортивный клуб «Триумф».

Ежегодно проводится 6 этапов школьной Спартакиады, турслет, школьные олимпийские игры, «Веселые старты». В каникулы учащиеся начальной школы соревнуются в различных спортивных играх.

В рамках внеурочной деятельности реализуются программы в начальной школе: «Шахматы школе». В среднем и старшем звене учащиеся вовлечены в спортивные секции «Баскетбол» и «Волейбол».

В 2023 году по результатам городской Спартакиады среди старшеклассников школа стала победителем в своей группе школ. Победили в следующих этапах Спартакиады: шахматы, шашки, лыжные гонки, баскетбол, полиатлон, легкая атлетика. В остальных – призеры. В городской Спартакиаде «Старты надежд» для начальной школы стали призерами. Призеры в этапах спартакиады: лыжные гонки (девочки), легкая атлетика.

В школе ведется кружок «Шахматы» для учащихся 14 классов. МБОУ СОШ №3 является опорной городской площадкой федеральной программы «Шахматы в школы». Шахматисты ежегодно результативно участвуют в городских, республиканских соревнованиях. Команда учащихся стала призером в 2023 году во 2 этапе Открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд ОУ г. Воткинска УР.

Социальное направление реализуется через общеклассные проекты, групповые и индивидуальные проекты. Такие, как ежегодная акция «Бумаге вторую жизнь», «Украсим школьную клумбу», «Ветеран живет рядом».

Представители отряда ЮИД проводят на постоянной основе мониторинги световозвращающих элементов и безопасных маршрутов «Дом-школа-дом», проводят уроки безопасности ПДД, викторины, участвуют в олимпиаде на платформе Учи.ру, выступают агитбригадой перед учащимися начальной школы, ежегодно участвуют в городском конкурсе «Веселый светофор», проводят практические занятия «Безопасный маршрут», участники патриотической акции «Поддержи героя»; акции, приуроченной 8 марта (поздравления женщин водителей); выпустили стенгазету к 50-летию ЮИД России. Руководитель отряда активно сотрудничает с инспектором ГИБДД.

Волонтерский отряд «Союз добрых дел» результативно участвует в городских мероприятиях: конкурсы «Танцующий город», социального театра и «Волонтер года»; межведомственной Акции «Молодежь за ЗОЖ». Принимает ежегодное участие во Всероссийской акции «Будь здоров», изготовлении новогодних подарков для людей с ограниченными возможностями, участвует в акции «Письмо солдату», изготовление открыток ко Дню Победы. Волонтеры незаменимые помощники школьных мероприятий. Проводят для обучающихся уроки здоровья, уроки по ПДД, уроки правовой грамотности.

Учащиеся принимали результативное участие в мероприятиях **РДМ** по итогам 1 полугодия 2023 года - 12 классов среднего и старшего звена школы (5а,5б,6а,6б,7а,7б,8а,8б,8в,9а,9б,10 класс):

- «Игры отважных» - в муниципальном этапе призовые места заняли 9б и 10 класс;
- «Коммуникативные бои» призерами в городе стал 8а класс;
- городской интеллектуальный конкурс «Своя игра» - призеры 10 класс;
- «Сила РДШ» прошел школьный и муниципальный этап, где приняли участие 3-10 классы;
- фотокросс «Лови момент» - призерами в городе стали 3а и 7а классы.

В 2023 году было создано и торжественно открыто первичное отделение общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Классы начальной школы (3а,3б,4а) были вовлечены в 1 полугодии 2023 года во Всероссийский проект социальной активности **«Орлята России»**. С сентября 2023 года вовлечены все классы начальной школы.

Общекультурное (художественно-эстетическое) направление представлено кружками:

На базе школы:

- младшей группой вокальной студии «Радуга»;
- студией гитарной песни;
- танцевальной студией «Фантазия»;
- Ансамбль «Ложкарики»
- фотостудией.

На базе УДО:

- студия «Модница» кружок «Мягкая игрушка» ЦДТ;

- «Изостудия» ЦДТ.

Данное направление помогает реализовать свои творческие способности учащимся нашей школы и имеет «результативный» подход к формированию и работе творческих коллективов. Дети творческих коллективов являются постоянными участниками традиционных мероприятий школьных мероприятий, призерами и победителями городских, региональных мероприятий.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности школа использует возможности организации отдыха детей и их оздоровления, организует тематические лагерные смены декоративно-прикладного, экологического, краеведческого и лингвистического направления, предметную творческую практику.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ, локальных актов; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общешкольная конференция	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны

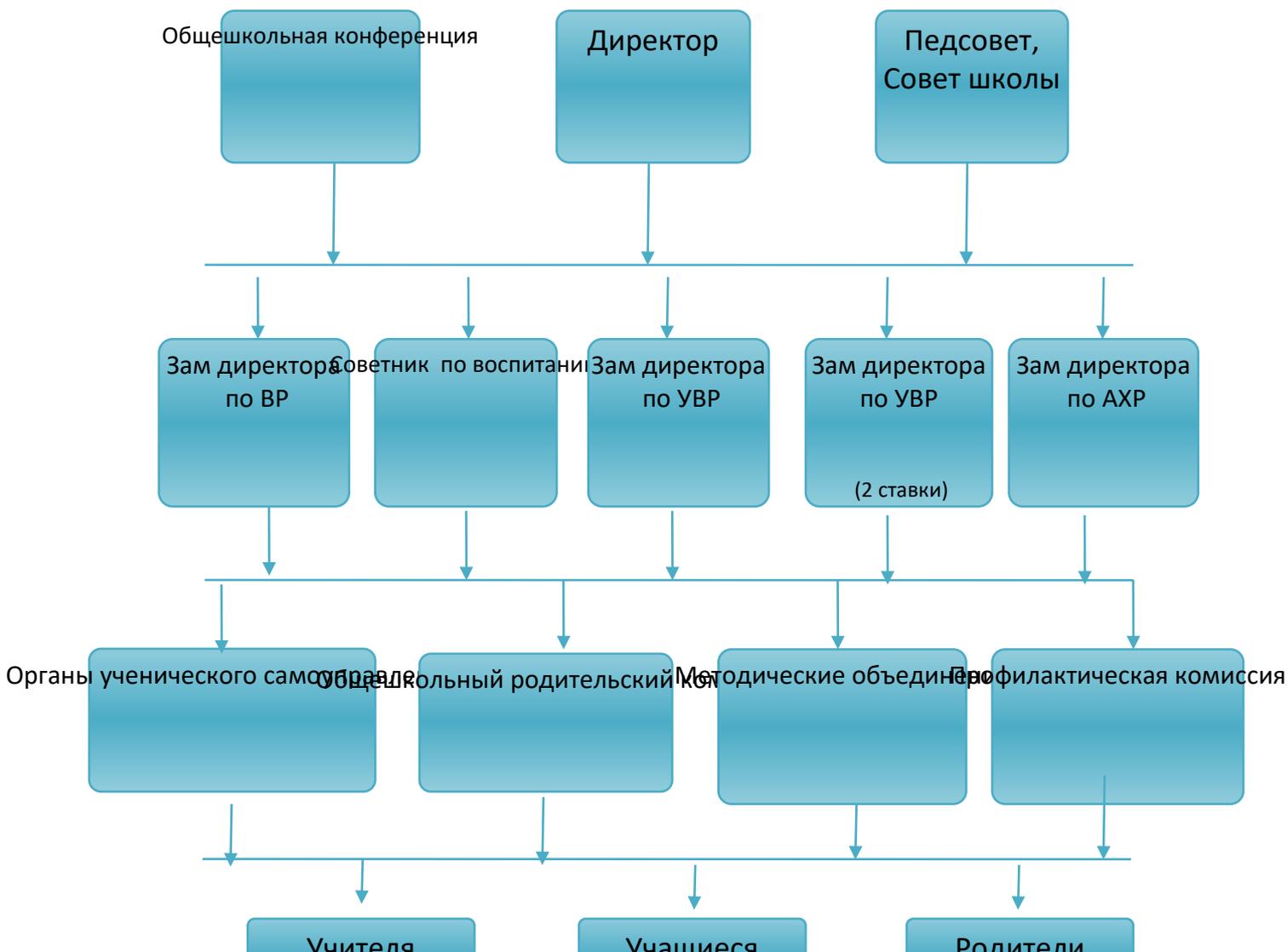
	<p>с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей общественно-научных и естественнонаучных дисциплин;
- ШМО учителей ОБЖ, технологии и физкультуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей (Родительский комитет), Совет школы.

Организационная структура МБОУ СОШ №3



По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	601	605	603	614
	— начальная школа	251	252	249	239
	— основная школа	299	304	307	326
	— средняя школа	51	49	47	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	1	1	2
	— основная школа	0	1	0	1
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	3	3	—
	— среднем общем образовании	0	0	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	1	1	—
	— средней школе	5	3	1	—

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Анализ результатов успешности и качества обучения
за 2022-2023 учебный год**

Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся	На "4" и "5"	Отличников	Качество %	Успешность %	Кол-во неуспевающих
1	2	53					
2	2	55	36	1	67,3	94,5	3
3	3	78	50	5	70,5	97,4	2
4	3	63	32	2	54	98,4	1
1-4	10	249	118	8	64,3	96,9	6
5	2	52	16	1	32,7	100	
6	2	56	17	3	35,7	94,6	3
7	3	76	20	3	30,3	97,4	2
8	3	70	22	1	32,9	100	
9	2	53	12	0	22,6	100	
5-9	12	307	87	8	30,9	98,4	5
10	1	24	6	0	25	100	
11	1	23	8	1	39,1	100	
10-11	2	47	14	1	31,9	100	
1-11	24	603	219	17	42,9	97,8	11

Сравнительный анализ качества и успешности обучения за два года

Классы	Количество классов		В них учащихся		На "4" и "5"		Отличников/ неуспевающих		Качество %		Успешность %	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
1-4	10	10	252	249	104	118	10/4	8/8	45,2	64,3	98,4	96,9
5-9	12	12	304	307	102	87	9/3	8/5	36,5	30,9	99	98,4
10-11	2	2	49	47	13	14	2/1	1/0	30,6	31,9	98	100
Итого	24	24	605	603	219	219	21/8	17/13	39,7	42,9	98,7	97,8

По итогам учебного 2022-2023 учебного года по сравнению с предыдущим учебным годом получены следующие результаты: в целом качество обучения выросло на 3,2 %, но вместе с тем, успешность снижена на 0,9%.

**Анализ результатов успешности и качества обучения
за 1 полугодие 2023-2024 учебного года**

Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Отличников	На «4» и «5»	С одной «3»	Н/у	Н/а	Качество (%)	Успешность (%)
1-е	2	56							

2-е	2	51	2	29	5	-	-	61	100
3-и	2	55	1	28	5	3	-	53	95
4-е	3	77	8	46	3	3	-	70	95
Всего 2-4 кл	7	183	11	103	13	6	-	62,3	96,7
Всего 1-4 кл	9	239							
5-е	3	60	2	19	-	-	-	35	100
6-е	2	57	-	14	3	-	-	25	100
7-е	2	54	2	10	1	2	-	22	95
8-е	3	80	3	23	3	3	-	33	95
9-е	3	75	2	16	3	3	-	24	96
Всего	13	326	9	82	10	9	-	27,9	97,2
10-е	1	26	-	3	1	3	-	14	88
11-е	1	23	-	8	-	-	-	35	100
Всего	2	49	0	11	1	3	-	22,4	93,9
Итого 2-11	22	558	20	196	24	17	-	38,7	97,0
Итого 1-11	24	614							

**Сравнительный анализ качества и успешности за два года
по итогам 1 полугодия**

Классы	1 полугодие 2022-2023		1 полугодие 2022-2023	
	Качество	Успешность	Качество	Успешность
2-4	52,6	96,9	62,3	96,7
5-9	26,2	98,4	27,9	97,2
10-11	31,9	100	22,4	93,9
Итого	36,1	98,0	38,7	97,0

По итогам 1 полугодия по сравнению с предыдущим учебным годом общее снижение успешности – 1%, качество повысилась на 2,6%. Существенное снижение качества (на 9,5%) и успешности (на 6,1%) произошло на уровне среднего общего образования. Общее повышение качества обучения - за счет роста показателей на уровне начального общего образования, где качество повысилось на 9,7%. По остальным показателям наблюдается относительная стабильность. Возможно, на снижение качества на уровне среднего образования повлияло введение углубленных курсов по отдельным предметам, что вызвало определенные затруднения в усвоении материала старшеклассниками.

Результаты ЕГЭ-2023

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Средний балл			
		Школа	Город	УР	РФ
Русский язык	23	72,91	69,69	70,94	68,43

Математика (профиль)	12	54,42	57,40	60,92	55,62
Математика (база)	11	4,55	4,38		
Обществознание	9	59,78	58,88	59,11	56,40
Физика	5	43,40	55,32	55,59	54,85
Биология	7	42,43	49,11	51,41	50,87
Английский язык	1	76,00	60,69	64,11	66,31
Информатика	5	54,00	58,10	62,64	58,39
Химия	1	61,00	53,60	60,93	56,23
История	3	61,33	61,63	59,18	56,37
Литература	2	41,00	61,68	61,63	63,97
География	1	80,00	80,00	62,50	54,60

Все выпускники 11 класса были допущены к ГИА и успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Выше среднего балла по городу результаты по следующим предметам: русскому языку, базовой математике, обществознанию, английскому языку, химии, истории, географии. 1 выпускница награждена медалью «За особые успехи в учении», подтвердив свои знания высокими баллами на ЕГЭ.

Результаты ОГЭ – 2023

Предмет	Кол-во участников ОГЭ	Средний балл	Успешность(%)	Качество (%)
Русский язык	51	3,5	100	41
Математика	52	3,4	96	40
Обществознание	31	3,2	94	26
Информатика	26	3,5	96	46
География	30	3,3	93	40
Биология	5	3,4	100	40
Физика	6	3,5	100	50
Английский язык	2	3,5	100	50

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов в 2023 году, также как и ранее, включала в себя два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два – по выбору. Все выпускники 9-х классов были допущены к ГИА. Из предметов по выбору наибольшее количество участников было на ОГЭ по обществознанию, географии, информатике. В результате успешно прошли аттестацию по всем предметам 50 человек, что составляет 94,3 % выпускников. Трое оставлены на повторный год обучения, так как имеют неудовлетворительные оценки по итогам ОГЭ: 1 человек – по информатике, 2 человека – по трем предметам (математика, обществознание, география).

Очевидно, что при подготовке к итоговой аттестации необходимо усилить работу по достижению осознанного отношения обучающихся к учебной деятельности, формированию умения применять полученные знания в практической деятельности, анализировать, сопоставлять, делать выводы.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет олимпиады	Результат 2021-2022	Результат 2022-2023	Результат 2023-2024
Русский язык			
Литература	1 призер		
Английский язык			1 призер
Немецкий язык			
Математика		1 призер	
История			
Обществознание	1 призер	1 призер	5 призеров
Право		1 призер	1 победитель
Биология	1 призер		1 призер
Экология			1 призер
География		1 призер	1 призер
Химия			
Физика			
Экономика			
Искусство	1 победитель		
Физическая культура	1 призер		2 призера
Технология (д)			1 победитель, 1 призер
Технология (м)	1 победитель	3 призера	2 призера
Основы безопасности жизнедеятельности	7 призеров	3 призера	6 призеров
4 классы			<i>1 призер по русскому языку</i>
ИТОГО	2 победителя, 11 призеров	10 призеров	2 победителя, 21 призер

В первом полугодии 2023-2024 учебного года традиционно прошли школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников, в том числе по пяти предметам на платформе «Сириус». В школьном этапе приняли участие 194 ученика 5-11 классов, 90 из них стали победителями и призерами. В муниципальном этапе приняли участие 66 обучающихся 7-11 классов. Из них 18 человек стали победителями и призёрами, в том числе 4 человека – призёры по двум предметам. В течение трех лет стабильные высокие результаты достигнуты по таким предметам, как обществознание, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

28 из 78 обучающихся 4-х классов также приняли активное участие в школьном и муниципальном этапах олимпиады по русскому языку, математике и литературному чтению.

В 2023-2024 учебном году значительно выросло количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ. Это заслуга учителей-предметников школы, а также качественная работа школьных методических объединений по вопросу организации работы с одаренными детьми.

В апреле 2023 года состоялась традиционная школьная учебно-исследовательская конференция «Время открытий», победители и призеры которой приняли участие в городской учебно-исследовательской конференции «Первые шаги».

Традицией стало проводить в школе образовательное событие для обучающихся 9-10 классов по защите индивидуальных проектов. 10 класс темы проектов выбирает самостоятельно, 9 классы защищают проекты на тему «Моя будущая профессия».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели.

1 классы – пятидневная неделя.

Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 недели, 2-11 классы- 34 недели.

Продолжительность уроков:

1 класс- 35 минут в 1 четверти, 40 минут во 2-4 четвертях, 2-11 классы- 40 минут

Количество смен: 2 (в первую смену обучаются 1,3,5,7,9,10,11 классы, во вторую: 2,4,6,8 классы).

С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9 классов в 2023 году

Всего выпускников	В 10 класс		Учреждения СПО						Всего СПО	Не опр.	Второй год
	В своей школе	В другие школы	ВМПК	ВМК	ВМТ	ВПТ	УдГУ (СПО)	Др.			
53	15	5	3	0	8	7	6	6	30	1	2

Распределение выпускников 11 класса в 2023 году

Всего выпускников	ВУЗы								Всего	Учреждения СПО	Трудоустроены
	УдГУ	ВФУдГУ	ИжГТУ	ВФИжГТУ	педвузы	Москвы/С-Петербург	г.Перми/г.Казань	Др. вузы			
23	5	0	2	1	1	1	5	5	20	2	1

Оценка востребованности выпускников 9 классов за три года

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	Оставлены на повторный год обучения
2021	49	12 (24,5%)	4(8,2%)	33(67,3%)	0
2022	49	13 (26,5%)	0	33(67,3%)	3(6,1%)
2023	53	15 (28,3%)	5(9,4%)	30(56,6%)	3(5,7%)

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в 10 классе в рамках универсального профиля введено углубленное изучение таких предметов, как литература и математика, что может быть недостаточно для удовлетворения спроса всех старшекласников.

Оценка востребованности выпускников 11 классов за три года

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	25	21 (84%)	4 (16%)	0	0
2022	25	23 (92%)	1 (4%)	1(4%)	0
2023	23	20 (87%)	2 (8,7%)	1(4,3%)	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно превышает 80% от общего количества выпускников 11-го класса. В 2023 году количество выпускников, поступивших в вузы, составило 87%.

В целом, необходимо отметить, что Школа создает все условия для успешного самоопределения выпускников 9,11 классов.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Общее количество педагогических работников по состоянию на 1 октября 2023 года - 32 человека (из них 28 учителей), 18 внешних совместителей (из них 13 учителей). Администрация (директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР) – 3 человека.

Квалификация педагогического коллектива:

Уровень квалификации

Высшая квалификационная категория - 7 человек (22%),

I квалификационная категория - 13 человек (41%).

Квалификация руководящих работников

Уровень квалификации

Высшая квалификационная категория - 2 человека (67%),

I квалификационная категория - 1 человек (33%).

В течение года проведены педагогические советы и методические семинары, основные рассматриваемые вопросы которых:

-осмысление важнейших требований к школе, уяснение ориентиров образовательной политики, конкретных программно-методических требований, приказов и инструкций вышестоящих органов образования, их своевременное доведение до каждого работника, внедрение достижений и рекомендаций психолого-педагогических наук и передового педагогического опыта;

-анализ образовательного процесса в школе и его результатов, выявление изменений в уровне ЗУН; предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в педагогической деятельности; стимулирование педагогического творчества и инициативы.

В течение года педагоги школы обучались на курсах повышения квалификации, 100% педагогов основного состава прошли курсы, связанные с вопросами введения обновленных ФГОС. В соответствии с планом прошли процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию 4 педагога. Педагоги школы принимали участие в

различных семинарах, научно-практических конференциях, выступали на педсоветах, методических объединениях, делились опытом работы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется наставническая деятельность;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Фонд библиотеки

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	622		21 200
из общего количества:			
учебники	622		16 178
художественная литература			3 028
справочный материал			277
печатные издания	622		19 433
электронные документы			1 767

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и местного бюджетов. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует

пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (на конец отчетного года)

Наименование показателей	Всего
1	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	5
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом в интернет	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	614
Число посещений, человек	5 092
Наличие электронного каталога в библиотеке	0
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Наличие в библиотеке	
принтера	1
сканера	1
ксерокса	1
стационарной интерактивной доски	0
многофункционального устройства (МФУ)	1

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет **официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик)**. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

С 2023 года Школа активно работает с платформой «Сферум». Платформа создана Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Основная задача «Сферума» — помочь учителю организовать обучение. Платформа бесплатна для учителей и учеников. С ее помощью можно проводить онлайн занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами, составлять расписание уроков и даже вести информационный канал школы. Все классные чаты переведены на данную платформу,

что позволяет обеспечить информационную безопасность обучающихся при общении друг с другом и с классным руководителем.

VIII. Оценка материально-технической базы

Санитарно - гигиенические, материально - технические условия, созданные в МБОУ СОШ №3, соответствуют целям и задачам образовательного процесса.

Здание школы построено в 1934 году. Оборудовано водопроводом, водоотведением, центральным отоплением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации.

Имеются оборудованные учебные кабинеты, мастерские, спортзал, актовый зал, информационно-библиотечный центр, столовая, кабинет информатики. Общая площадь всех помещений составляет 2776 кв.м.

Пришкольные территории благоустроены, имеют ограждение. На пришкольной территории расположена оборудованная спортивная площадка.

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

Организовано горячее питание в школьной столовой. Все учащиеся 1-11 классов с 2017 года участвуют в проекте «Школьная карта».

Обеспечение обучающимся и педагогам возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам:

- количество компьютеров в школе - 81
- проекторов – 8
- интерактивных досок – 4
- принтеров – 7
- сканеров - 1
- МФУ - 12
- интерактивных приставок – 2
- цифровых микроскопов – 2
- телевизоров – 11
- к локальной сети и сети Интернет подключен 71 компьютер
- наличие официального сайта учреждения- <https://shkola3votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

В школе установлено 4 точки доступа WI-FI, что позволило подключить к ЛВС и сети Интернет все кабинеты школы через оптоволоконное соединение. Продолжает функционировать и развиваться Библиотечно-информационный центр, через который осуществляется так же доступ в сеть Интернет для учащихся и учителей. Также продолжает пополняться картотека электронных образовательных ресурсов.

В рамках программы модернизации общеобразовательных учреждений на Образовательном портале Удмуртской Республики успешно функционирует официальный сайт образовательного учреждения, информация на котором регулярно пополняется. Все документы, касающиеся образовательного процесса и не только, регламентированные законодательством РФ и УР, расположены на нем.

Школа использует безбумажный вариант ведения классного журнала с использованием системы АИС «Электронная школа».

Для обеспечения безопасности в школе установлены 8 камер видеонаблюдения.

За 2023 год в 4-х кабинетах произведена замена столешниц ученических парт, приобретено 5 новых современных учительских столов и 5 МФУ, размещенных в учебных кабинетах.

В результате самообследования проведено сравнение оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. В рамках выделяемых средств бюджета необходимо далее работать над улучшением своей материально-технической базы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МБОУ СОШ №3 обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

-мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;

-анализом творческих достижений учащихся;

-данными внутришкольного контроля;

-результатами аттестации педагогических и иных работников;

-системой медицинских исследований школьников.

Объектами оценки качества образования являются:

-учебные и внеучебные достижения учащихся;

-продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОУ;

-образовательные программы и условия их реализации;

-образовательная деятельность.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

-образовательная статистика;

-мониторинговые исследования;

-социологические опросы;

-отчеты педагогических работников.

Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития школы. Данные, полученные в результате контрольно - оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	614
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	239
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	326
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся 2-11 классов (данные за 2022-2023 учебный год)	человек (процент)	236 (42,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,91
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,55 (база) 54,42 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	2 (3,8%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	614 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		42 (6,8%)
— федерального уровня		22(3,6%)
— международного уровня		1 (0,16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	614 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
— с высшим образованием		31
— высшим педагогическим образованием		30
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (22%)
— первой		13 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (28%)
— больше 30 лет		9 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (28%)
— от 55 лет		8 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	31 (89%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	614(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.