Принят
Решением Педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.С.Пушкина» города Воткинска Удмуртской Республики

Протокол №____13_____
от «_30_»_____08_____20_23__г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.С.Пушкина» города Воткинска Удмуртской Республики
_____Е.А. Агафонова
Приказ № __76-ос_____
от «_30_»_____08_____20_23__г.

Агафонова Елена Александровна
Подписано цифровой подписью: Агафонова Елена Александровна
Дата: 2023.08.30 14:05:40 +04'00'

Учебный план
начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.С.Пушкина»
города Воткинска Удмуртской Республики

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану на 2023-2024 учебный год

Учебный план - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (п..22 ст.2);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 18 июля, 8 ноября 2022 г.);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 года №ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.С. Пушкина» города Воткинска Удмуртской Республики.
- Санитарные правила:

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования школа определяет самостоятельно.

Обучение ведется на русском языке.

В основу учебного плана положен вариант 1 Федерального учебного плана начального общего образования (5-дневная учебная неделя).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе- 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов, что соответствует норме (не может составлять менее 2954 и более 3345 часов).

Продолжительность урока составляет в 1 классе- 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май), во 2-4 классах – 40 минут.

Занятия для 2 - 4 классов проводятся в 2 смены.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на 2 группы.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 1.2.3685-21 максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной неделе составляет:

1 классы – 21 час в неделю

2-4 классы – 23 часа в неделю.

Годовой учебный план для 1-4 классов (ФГОС НОО-2021)

Предметные области	**Учебные предметы**	**1 класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**	**Всего**
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		**660**	**748**	**748**	**782**	**2938**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Учебные	33	34	34		101

	предметы, курсы, модули по выбору					
	Итого:	**33**	**34**	**34**	**0**	**101**
Максимально допустимая годовая нагрузка:		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы «Русский язык» - 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - 4 часа в неделю.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с п.32.1 ФГОС НОО **изучение родного языка и литературного чтения на родном языке** из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» .

Предметная область «Иностранный язык» предполагает изучение одного из предметов «Иностранный (английский) язык» или «Иностранный (немецкий) язык» по 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика»– 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который интегрирует естественнонаучные и обществоведческие знания, формирует основы научного мышления ребенка в области природы и социум, объединяя историю и вопросы основ безопасности и жизнедеятельности - 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» объединяет музыкальную и изобразительную деятельность детей. На учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология». Учебный предмет **«Технология»** изучается в 1- 4 классах в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба.

В 4 классах вводится курс. **«Основы религиозных культур и светской этики»** по 1 часу в неделю. Модули учебного предмета «ОРКСЭ» вводятся в 4-х классах (1 час в неделю) и определяются на основании заявления родителей обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена в учебном плане по 1 часу в 1-3 классах следующими курсами:

1 классы - «Шахматы»,

2-3 классы – «Функциональная грамотность».

Учебный план
(недельный)
на 2023-2024 учебный год
Начальное общее образование
(1-4 классы)

Предметные области	**Классы / Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**									
		1а	**1б**	**2а**	**2б**	**3а**	**3б**	**4а**	**4б**	**4в**	**1-4**
	Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**45**
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**36**
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	0	0	2/2	2/2	2/2	2/2	2/0	2/0	2/0	**14/8**
	Иностранный (немецкий) язык	0	0	0	0	0	0	0/2	0/2	0/2	**0/6**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**36**
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	0	0	0	0	0	0	1	1	1	**3**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**18**
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**9**
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**9**
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**9**
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**18**
	Итого	**20**	**20**	**22/2**	**22/2**	**22/2**	**22/2**	**23/2**	**23/2**	**23/2**	**203/14**
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса										
Учебные предметы, курсы, модули по выбору	Шахматы	1	1	0	0	0	0	0	0	0	**2**
	Функциональная грамотность	0	0	1	1	1	1	0	0	0	**4**
	ИТОГО	**21**	**21**	**23/2**	**23/2**	**23/2**	**23/2**	**23/2**	**23/2**	**23/2**	**203/14**

План внеурочной деятельности

Направление	Формы реализации	Количество часов									Итого
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	
Духовно - нравственное	Информационно-просветительские занятия **«Разговоры о важном».**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
	Школьные мероприятия, направленные на патриотическое, духовно-нравственное и этическое воспитание. Благотворительные акции.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Социальное (общественно-полезная деятельность)	Всероссийский проект «Орлята России». Социальные акции, сбор макулатуры. Участие в мероприятиях волонтерского отряда. Профориентационные мероприятия.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования в рамках щкольной Спартакиады. Классные часы и школьные мероприятия по формированию здорового образа жизни, культуры правильного питания, профилактике вредных привычек. «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Общекультурное	Танцевальный кружок «Фантазия», Вокальный кружок «Радуга», «Ложкарики» Школьные мероприятия художественно-эстетического направления	2	1	2	2	1	1	1	2	2	14
Общеинтеллектуальное	**«Функциональная грамотность».** Олимпиады, интеллектуальные конкурсы. Творческие проекты, социальные проекты, кружок «Шахматы».	2	2	2	2	2	3	2	1	1	17
Итого		**9**	**8**	**9**	**9**	**8**	**9**	**8**	**8**	**8**	**76**
Кружки, студии дополнительного образования	Освоение программ дополнительного образования по вышеуказанным направлениям в других организациях: ЭБЦ, ЦДТ и др.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9

ВСЕГО		**10**	**9**	**10**	**10**	**9**	**10**	**9**	**9**	**9**	**85**

Промежуточная аттестация обучающихся

С целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся, их практических умений и навыков и освоения программ по предметам учебного плана, соотнесения фактического уровня обученности с требованиями *государственного образовательного стандарта*, отслеживания выполнения учебных программ и календарно-тематического плана изучения учебных предметов, в школе проводится промежуточная аттестация, проведение которой регламентируется **Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.**

Текущий контроль и промежуточная аттестация могут проводиться в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок, проверка с использованием электронных систем тестирования;
- сдача нормативов по физической культуре;
- иные формы: выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности (создание моделей, макетов, презентаций и т.п.), результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Промежуточная аттестация по итогам года по предметам учебного плана осуществляется в соответствии с рабочей программой учителя по предмету на текущий учебный год.

Используемые далее обозначения форм промежуточной аттестации:

К - контрольная работа,
ДР – диагностическая работа
Д - диктант,
Т - тест,
ЗП - защита проекта,
В - выступление на соревновании, конференции, уроке с докладом, сообщением и т.п.
ТР – творческая работа,
Н-сдача нормативов по физической культуре.

Предметные области	**Учебные предметы**	**Формы промежуточной аттестации**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	**Д**
	Литературное чтение	**ДР**
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	**Т**
	Иностранный (немецкий) язык	**Т**
Математика и информатика	Математика	**К**

Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	**Т**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	**ЗП**
Искусство	Музыка	**Т**
	ИЗО	**ТР**
Технология	Технология	**ЗП**
Физическая культура	Физическая культура	**Н**
Учебные предметы, курсы, модули по выбору		**В/ЗП/ДР**

Учет внеурочных достижений обучающихся.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио. Основными целями составления портфолио являются: развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности; мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками; переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.