

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Управление образования Администрации города Воткинск Удмуртской
Республики**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 им. А.С. Пушкина»**

Утверждаю:
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 3
им. А.С. Пушкина» г. Воткинска УР
Е.А. Агафонова
«02» апреля 2025



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

«Солнышко»

возраст детей: 6,5-15 лет, срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Иродова Дарья Андреевна,
начальник лагеря

Зауголышева Анна Сергеевна,
начальник лагеря

**Паспорт программы пришкольного летнего лагеря
с дневным пребыванием**

Организация	«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМ. А.С. ПУШКИНА» города Воткинска Удмуртской Республики
Адрес	УР, г. Воткинск, ул. Ленина д.40
Руководители проекта	Чертова Н.Н. – зам. директора по ВР, Зауголышева А.С.- учитель начальных классов, Иродова Д.А. – учитель начальных классов.
Кадры	Начальник лагеря Воспитатели Медицинский работник Тех. служащая
Полное название программы	Рабочая программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» для обучающихся 1-8 классов МБОУ «СОШ №3»
Авторы проекта	Иродова Д.А., Зауголышева А.С. – учитель начальных классов.
Количество участников	150 обучающихся
Место проведения	на базе МБОУ «СОШ №3».
Цель	Развитие социальной активности и создание условий для разностороннего развития детей, укрепления их здоровья, развитие творческих способностей и воспитания положительных качеств личности.

Задачи	1) Реализовать потенциал временного коллектива в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие отрядов в жизни лагеря. 2) Развитие коммуникативных навыков, умение работать в коллективе, формирование положительных личностных качеств, таких как ответственность, лидерство и умение проявлять инициативу. 3) Организовать работу, направленную на патриотическое воспитание молодежи, включая дни единых действий и разговоры о важном. 4) Творческое развитие. Художественное творчество, музыка, танцы, декоративно-прикладное искусство, которые помогают раскрыть творческий потенциал детей. 5) Реализовать познавательные мероприятия: экскурсии, квесты, игры, которые расширяют кругозор детей, знакомят их с окружающим миром. 6) Воспитание патриотизма и здорового образа жизни. Лагерь прививает детям любовь к своей стране, к родной культуре, учит беречь здоровье и вести активный образ жизни. 7) Организовать работу пресс-центра, бумажных и электронных
	медиа, реализовать их воспитательный потенциал; 8) Развитие лидерских качеств. Создание условий для проявления лидерских качеств, организации различных мероприятий, в том числе и с участием старших товарищей.

Содержание деятельности (направления)	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-8 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности. Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах самоуправления и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни. В лагере создаются условия для осуществления спортивнооздоровительной работы, трудового воспитания, развития творческих способностей детей. Коллектив лагеря самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня. В лагере действует орган самоуправления обучающихся и работают отряды по направлениям: - патриотическое - лингвистическое - краеведческое - информационно-математическое - работа с будущими первоклассниками - социально-психологическое - декоративно-прикладное
Результат	Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети смогут снять физическое и психологическое напряжения организма, укрепить свое здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье. Раскрытие индивидуальных и творческих способностей каждого ребёнка через занятия в различных кружках, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках. У ребят появятся навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе; Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; Отсутствие случаев травматизма среди детей. - развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом; - расширение социального опыта; - формирование коммуникативных умений, основы.
Программа составлена на I (02.06-02.07.2025 г.), II (21.07-18.08. 2025 г.) смену.	

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	
1.1. Цель и задачи воспитания	
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	
1.3. Основные направления воспитания	
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1. Трек «Орлёнок – Лидер» Модуль «Будущее России», Модуль «Самоуправление»	
2.2. Трек «Орлёнок - Эрудит» Модуль «Отрядная работа», Модуль «Лагерное медиа»	
2.3. Трек «Орлёнок - Мастер» Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	
2.4. Трек «Орлёнок - Доброволец» Модуль «Будущее России», Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	
2.5. Трек «Орлёнок - Спортсмен» Модуль «Здоровый образ жизни»	
2.6. Трек «Орлёнок - Эколог» Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	
2.7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Модуль «Экскурсии экспедиции и походы»	
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	
Приложения	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа воспитания «Орлята России» для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с

круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовнонравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское движение детей и молодежи, Российское общество «Знание», Российское историческое общество, Орлята России), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

За последние десятилетия произошли большие серьезные изменения в положении российских детей, здоровье детей неуклонно ухудшилось. Здоровые дети, по данным медиков области, составляют 10%. Гораздо больше стало детей с хронической патологией. Среди заболеваний, особенно «прогрессирующих», болезни нервной системы и органов чувств, болезни органов пищеварения, заболевания сердечнососудистой системы. У роста заболеваемости есть, конечно, причины: экологическая ситуация и психоэмоциональная нагрузка на детей с первых дней жизни: гиподинамия, стрессы, учебные перегрузки приводят к истощению, даже к срыву адаптационных механизмов ребенка.

Поэтому актуальность оздоровительных мероприятий в период летних каникул становится все более очевидной.

Оздоровительный отдых детей как система организационного отдыха, которая позволяет ребенку восстановить силы, снять физическую и психологическую перегрузки, проверить себя, приобрести и применить новые знания и умения в различной практической коллективной деятельности, пронизанной игрой и романтикой.

Разумное сочетание труда и отдыха, спорта и творчества дисциплинирует ребенка, помогает сбалансировать его мышление и эмоции, укрепить здоровье. Система организованного отдыха благоприятна для детей и подростков, ибо на них воздействуют в комплексе педагогические, психологические, медицинские социальные и индивидуальные влияния и связи.

Таким образом, организованный отдых одновременно выполняет развивающую, оздоровительную, культурологическую, психотерапевтическую, коммуникативную функции.

Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это отправиться в путешествие. Любое путешествие сопряжено с приключениями и, самое главное, с открытиями, которые, как волшебные двери, открывают перед детьми новые грани окружающего мира. Но самые главные открытия – это те, которые происходят внутри каждого из детей. Именно они оказывают влияние на формирование личности и ее качеств.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием называется «Орлята России», в ходе которой реализуются ценностные основания: Родина, Команда, Здоровье, Природа, Познание!

Главный принцип участия в программе - всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Цель программы: Развитие социальной активности и создание условий для разностороннего развития детей, укрепления их здоровья, развитие творческих способностей и воспитания положительных качеств личности.

Задачи программы:

- 1) Реализовать потенциал временного коллектива в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие отрядов в жизни лагеря.

- 2) Развитие коммуникативных навыков, умение работать в коллективе, формирование положительных личностных качеств, таких как ответственность, лидерство и умение проявлять инициативу.
- 3) Организовать работу, направленную на патриотическое воспитание молодежи, включая дни единых действий и разговоры о важном.
- 4) Творческое развитие. Художественное творчество, музыка, танцы, декоративноприкладное искусство, которые помогают раскрыть творческий потенциал детей.
- 5) Реализовать познавательные мероприятия: экскурсии, квесты, игры, которые расширяют кругозор детей, знакомят их с окружающим миром.
- 6) Воспитание патриотизма и здорового образа жизни. Лагерь прививает детям любовь к своей стране, к родной культуре, учит беречь здоровье и вести активный образ жизни.
- 7) Организовать работу пресс-центра, бумажных и электронных медиа, реализовать их воспитательный потенциал;
- 8) Развитие лидерских качеств. Создание условий для проявления лидерских качеств, организации различных мероприятий, в том числе и с участием старших товарищей.

Предполагаемые результаты:

- ☐ Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети смогут снять физическое и психологическое напряжение организма, укрепить свое здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье.
- ☐ Раскрытие индивидуальных и творческих способностей каждого ребенка через занятия в различных кружках, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках. У ребят появятся навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе;
- ☐ Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; ☐ Отсутствие случаев травматизма среди детей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив совместно с работниками учреждений дополнительного образования.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. будет реализована в течение 1, 2 смены.

Сроки реализации: 02.06-02.07.2025 г., 21.07-18.08.2025 г.

Критерии оценки эффективности программы:

1. Качество организации отдыха детей.
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.
3. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.

4. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательнообразовательного процесса.
5. Использование различных форм организации детского самоуправления.
6. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летнеоздоровительной работы.

Участники программы: обучающиеся школы с 1 по 8 класс (5 отрядов).

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.
Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально- когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексия, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.**
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурноэтнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметноэстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих треков 1.Трек «Орленок-Лидер»

2. Трек «Орленок-Эрудит»
3. Трек «Орленок-Мастер»
4. Трек «Орленок-Доброволец»
5. Трек «Орленок-Спортсмен»
6. Трек «Орленок-Эколог»
7. Трек «Орленок-Хранитель исторической памяти»

Направления воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации к народу России
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к -лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех треков и направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

2.1. Модуль «Будущее России» Трек «Орлёнок – лидер»

Предназначен для тех, кто стремится развивать лидерские навыки. Участники этого трека вовлечены в активность, направленную на формирование ответственности, способности к руководству и принятию решений. Они также знакомятся с историческими личностями, которые служили примером лидерства. Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации; 2 августа-День ВДВ

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
- Формирование межкультурных компетенций.
- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Трек «Орлёнок – Доброволец»

Направлен на развитие у детей таких ценностей, как милосердие, доброта и забота. Орлята знакомятся с понятиями «Волонтёр», «Доброволец», «Волонтёрское движение», в том числе на примере тимуровского движения.

Ключевые мероприятия – дети участвуют в тематических играх, проводят обсуждения на тему добрых поступков, смотрят мультфильмы и организуют флешмобы. Также составляют Круг Добра, который в течение трека пополняют новой информацией, затем проходит коллективно творческое дело. Это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

1 июня - День защиты детей;

2.3. Модуль «Отрядная работа» Трек «Орлёнок – Эрудит»

Представляет собой уникальную возможность для детей расширить свой кругозор, развить логическое и креативное мышление. За время смены детей ждут интерактивные занятия, викторины, квесты, исследования и игры.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих.
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» Трек «Орлёнок – Мастер»

Программа «Орлята России» создаёт условия, в которых каждый ребёнок сможет раскрыть свой творческий потенциал и найти своё место в мире искусства. КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта. Основу трека составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого ребёнка во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа. Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений.

2.5. Модуль «Самоуправление» Трек «Орлёнок – Лидер»

Реализация воспитательного потенциала системы самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на коммуникативной культуры детей, инициативности ответственности,

формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела.

2.6. Модуль «Здоровый образ жизни» Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Основной упор делается на развитие физических навыков, укрепление здоровья и формирование спортивного духа у детей, а также важную часть занимает коллективная деятельность – умение ребят взаимодействовать друг с другом в командах и их способность быть единым целым на пути к общей цели.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства.

14 августа - День физкультурника;

2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Трек «Орлёнок – Эколог»

В этом треке ребята знакомятся с экологической и эстетической культурой, с понятиями «экология, природа, забота, красота, чистота, охрана, защита, дом». Эти понятия являются экологическими ключами, с помощью которых Орлята становятся наблюдательнее и любознательнее, расширяется кругозор знаний о своей Родине, о нашей планете Земля. Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

2.8. Модуль «Экскурсии и походы» Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Цель этого трека – формирование у детей интереса к истории своей семьи, школы, малой Родины и страны. В рамках трека ребёнок осознаёт значимость сохранения традиций, истории и культуры родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи города. 8 июля - День семьи, любви и верности;

2.9. Модуль «Лагерное медиа» Трек «Орлёнок – Эрудит»

Цель лагерных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) — развитие коммуникативной культуры воспитанников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал лагерных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через лагерную газету, лагерное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни лагеря, популяризация общелагерных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов детского самоуправления;
- лагерная газета, где организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых, социальных, нравственных проблем;
- лагерный медиациентр — созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки общелагерных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение общелагерных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- лагерная интернет-группа — разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт лагеря и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к лагерю, информационного продвижения ценностей лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, вожатыми и педагогами могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;
- киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах медиа.

6 июня - день русского языка;

27 августа - День российского кино.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности.

Механизм реализации программы:

Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Орлята России»-это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы:

- Творческие объединения
- Сюжетно-ролевые игры.
- Танцевально-развлекательные и игровые программы.
- Коммуникативные и познавательные игры.
- Спортивные эстафеты, соревнования и праздники.
- Коллективно-творческие дела.
- Экскурсии в музеи
- Квесты
- Просмотр фильмов и мультфильмов
- Походы в специализированные подразделения(МЧС,ГИБДД,ПЧ)

1 этап. Организационный (первые 1 – 2 дня смены). Отличается насыщенностью, определенной и четкой логической взаимосвязью и последовательностью форм работы.

Цель: раскрыть перспективы деятельности детей в лагере, заложить основы временного детского коллектива, учитывая прошлый опыт детей и основываясь на традициях лагеря.

Задачи: погружение в игровую ситуацию, знакомство с ценностями Орлят.

Представление, знакомство команд.

2 этап. Основной период. Начинается после торжественного открытия лагерной смены «Орлята России», запуск треков.

Цель: создание условий для реализации основной идеи программы применительно к каждому ребенку и закрепление воспитательных результатов, достигнутых при помощи приемов игры в неигровом поведении. Основная идея этого этапа, заметить каждого ребёнка – предоставить ему возможность проявить себя в различных видах деятельности, создать ситуацию успеха. Межличностные отношения детей строятся на эмоциональной основе. Поэтому необходимо включать младших школьников в творческую коллективную деятельность, помогать им эмоционально «проживать» свои и коллективные успехи. Воспитателями развивается в подростках «социальная зрелость» путём включения их в самоуправление, в активную общественно полезную деятельность. В целом развитие игры происходит в соответствии с планом-сеткой смены лагеря. Основной период

заканчивается подведением итогов игры, где каждый демонстрирует полученные знания, умения и навыки.

3 этап. Заключительный (последние 1 – 2 дня смены). Отличается особой событийностью, эмоциональной напряженностью, стремлением к сопереживанию конца лагерной смены, предстоящей разлуки. Торжественное закрытие смены.

Цель: определение степени реализации воспитательных задач, уровня сформированности временного детского коллектива.

Задачи: Подвести итоги работы отряда за смену, выявить причины удач и неудач: дать оценку деятельности каждого члена отряда, органам самоуправления; помочь каждому дать оценку своего развития за смену и определить перспективы на будущее. Во время итогового периода закрепляются сложившиеся традиции лагеря, его символика и ритуалы.

Кадровое обеспечение программы:

Штатное расписание оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» 1 смена (с 2 июня 2025г по 2 июля 2025г)

№ п/п	Наименование должностей	Количество штатных единиц
1.	Начальник лагеря	1
2.	Педагог - воспитатель	5
3.	Административно-хозяйственный и обслуживающий персонал	1
4.	Медработник лагеря	1
5.	Работники столовой	3
	Итого:	11

Штатное расписание оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» 2 смена (с 21 июля 2025г по 18 августа 2025г)

№ п/п	Наименование должностей	Количество штатных единиц
1.	Начальник лагеря	1
2.	Педагог – воспитатель	6
3.	Административно-хозяйственный и обслуживающий персонал	1
4.	Медработник лагеря	1

	Итого:	9
--	---------------	----------

Подбор начальника лагеря, воспитателей и педагогов проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Схема управления программой:

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 15 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- ☐ проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- ☐ проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- ☐ оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- ☐ сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тематических мероприятий и т. д.;
- ☐ проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; инструктажи по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- ☐ посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- ☐ планировать совместно с воспитателями работу своего отряда; ☐ следить за выполнением режимных моментов; ☐ отвечать за одно из направлений работы. **Материально-техническое обеспечение:**

При работе летнего оздоровительного лагеря используются:

- ☐ Кабинеты начальной школы, расположенные на 1 этаже.
- ☐ Спортивная площадка.
- ☐ Библиотека.
- ☐ Школьный музей.
- ☐ Столовая.

Аппаратура:

- ☐ ноутбук.
- ☐ интерактивные доски и экраны.

Спортивный инвентарь:

- футбольные мячи;
- ☐ волейбольные мячи;
- ☐ скакалки, гимнастические обручи; ☐ бадминтон.

Развивающие игры: шашки, шахматы, пазлы.

Настольные игры: домино, лото.

Канцелярские товары.

Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве. Медицинская аптечка.

Программа «Орлята России» проект, ориентированный на развитие социальной активности, творческий отдых ребят. Актуальность заключается в том, что она направлена на развитие у детей способности творчески преобразовывать окружающий мир, на формирование российских базовых национальных ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Содержание программы (Приложение 1)

- ✓ Работа по привитию навыков ЗОЖ
- ✓ Работа по сплочению коллектива воспитанников
- ✓ Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период
- ✓ Работа по развитию самоуправления
- ✓ Работа по развитию творческих способностей детей
- ✓ Работа по патриотическому воспитанию детей
- ✓ Аналитическая деятельность

Антураж смены

Вся жизнедеятельность в лагере пронизана движением «Орлята России». В связи с этим отряды лагеря переименованы в соответствии с терминами:

- ☐ Дети – Орлята
- ☐ Отряд 1 – Орленок - спортсмен
- ☐ Отряд 2- Орленок- хранитель истории
- ☐ Отряд 3 - Орлёнок лидер
- ☐ Отряд 4 Отряд Первых
- ☐ Отряд 5 – Орленок Эколог

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Конкретные ожидаемые результаты программы «Орлята России»

- организовать занятость учащихся в летний период;
- реализовать мероприятия, определенные основными направлениями воспитательной деятельности школы;
- привить интерес к истории своего города и страны;
- продолжить сотрудничество с учреждениями культуры и дополнительного образования;
- пополнить знания учащихся об окружающем мире;
- формировать в ходе деятельности более ответственную, адаптированную, здоровую личность;
- овладеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения.

Утверждаю:

Директора школы: _____ Е.А.Агафонова

«2 июня» 2024 г

**План работы пришкольного лагеря «Солнышко» МБОУ «СОШ № 3»
С 02.06.2025 г. по 02.07.2025г.**

2 июня <i>День знакомств</i>	3 июня <i>Здравствуй, лето!</i>	4 июня <i>День улыбок</i>	5 июня <i>День финансовой грамотности</i>	6 июня <i>День сказок</i>
1.Открытие школьного лагеря. ДК на Кирова - кинопросмотр 2. Проведение инструктажей 3. Минутка «Здоровья» Беседа «Защитись от вирусных инфекций!» 4. 1-5 отряды ДК Юбилейный – спектакль. 5. Медосмотр «Мой рост, мой вес» 6. Минутка «Безопасности» Беседа «Безопасный маршрут «Лагерь. Дом. Лагерь» 7. Отрядные дела.	1.Проведение инструктажей 2. Медосмотр «Мой рост, мой вес» 3. Минутка «Здоровья» «Моем руки правильно!» 4. Минутка «Безопасности» Беседа «Что такое безопасность?» 5. 1,3,5 отряды – бассейн. 2,4 отряды – ДК на Кирова, мастер класс «Скрипичный ключ» Ориентирование 6. Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Проведение инструктажей 2. Минутка «Здоровья» «Личная гигиена» 3.Минутка «Безопасности» 4. 1,3,5 отряды – ДК на Кирова, мастер класс «Скрипичный ключ» 2,4 отряды Музей истории и культуры «Музейная лаборатория» 5. Отрядные дела. 6. Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Проведение инструктажей 2. Минутка «Здоровья» «Меры профилактики коронавирусной инфекции» 3. Минутка «Безопасности». Беседа «Регулируемые и нерегулируемые перекрестки» 4. Оформление уголков 5. 1,3,5 отряды – бассейн. 2 отряд Музей истории и культуры «Солдаты жизни» 4 отряд Музей истории и культуры «В борьбе	1. Проведение инструктажей 2. Минутка «Здоровья». Беседа «Зеленая аптечка» 3. Весёлые старты 4. Минутка «Безопасности» Беседа «Личная безопасность в подъезде и лифте» 5. Отрядные дела 6. Квест по сказкам А.С.Пушкина для 1,2,3,4,5 отрядов 7. Подвижные игры на свежем воздухе. 8. Игра по финансовой грамотности «Где логика?» (все отряды)

			с огнем» 6. Отрядные дела 7. Подвижные игры на свежем воздухе.	
--	--	--	---	--

9 июня <i>День Дружбы</i>	10 июня <i>День Танцев</i>	11 июня <i>День России</i>	16 июня <i>День Кино</i>	17 июня <i>День Семьи</i>
1. Проведение инструктажей 2. Минутка «Здоровья» «Профилактика теплового и солнечного удара» 3. Минутка «Безопасности» Беседа «Что такое ГИБДД и кто такой Инспектор ДПС» 4. ДК на Кирова – мультфильм для 1,2,3,4,5 отрядов. 5. Отрядные дела. 6. Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Проведение инструктажей 2. Минутка «Здоровья» Беседа «Профилактика клещевого энцефалита» 3. 1,3,5 отряды – бассейн 2 отряд ДК на Кирова мастер класс «Лапша Педунь» 4 отряд Музей истории и культуры «Лес полный чудес» 4. Конкурс рисунков по ПДД «Дорога глазами детей» 5. Отрядные дела. 6. Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Проведение инструктажей 2. Минутка «Здоровья» «В здоровом теле – здоровый дух» 3. Минутка «Безопасности» Беседа «Падения. Первая помощь» 4. 1,3,5 отряды – музыкальный концер ДШИ №1 2,4 отряды Музей истории и культуры. 5. Украшение окон ко Дню России 6. Подвижные игры на свежем воздухе	1. Проведение инструктажей 2. Минутка «Здоровья» «Правильное питание» 3. Минутка «Безопасности» Беседа «Травмы дома и на улице. Их профилактика» 4. ДК на Кирова, кинопросмотр для 1,2,3,4,5 отрядов. 5. Отрядные дела 6. Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Проведение инструктажей 2. Минутка «Здоровья» «Путешествие в страну Витаминов» 3. Минутка «Безопасности» Беседа «Звонят. Открывать ли дверь?» 4. 1,3,5 отряды – бассейн. 2 отряд ДК на Кирова «Лапша Педунь» 4 отряд Музей истории и культуры «Лес полный чудес» 5. Отрядные дела 6. Подвижные игры на свежем воздухе. Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» (все отряды)

18 июня День Охраны окружающего мира	19 июня День Родного края	20 июня День Сюрпризов	23 июня День Памяти	24 июня День Открытий
1. Проведение инструктажей 2. Минутка «Здоровья» «Профилактика острых кишечных инфекций» 3. Минутка «Безопасности» Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» 4. Квест «9 ключей» для 1,2,3,4,5 отрядов 5. Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Проведение инструктажей 2. Минутка «Здоровья» «Как снять усталость с ног?» 3. Минутка «Безопасности» Беседа «Как беречь глаза?» 4.1,3,5 отряды-бассейн 2 отряд Музей истории и культуры «В борьбе с огнем» 4 отряд Музей истории и культуры «Михтим» 5. Отрядные дела. 6. Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Проведение инструктажей 2. Минутка «Здоровья» «Здоров будешь – все добудешь» 3. Минутка «Безопасности» Беседа «Внимание! Дорога!» 4. Квест «Не олимпийские игры» для 1,2,3,4,5 отрядов 5. Отрядные дела. 6. Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Проведение инструктажей 2. Минутка «Здоровья» «Питьевой режим» 3. Минутка «Безопасности». Беседа «Знай и помни правила дорожного движения» 4. Развлекательная программа для 1,2,3,4,5 отрядов в ДК на Кирова «Летний движ». 5. Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Проведение инструктажей 2. Минутка «Здоровья» «Вредные привычки» 3. Минутка «Безопасности». Беседа «Школа светофорных наук» 4. Отрядные дела. 5. 1,3,5 отряды – бассейн. 2,4 отряды – «Прогулка в театральный сквер» 6. Подвижные игры на свежем воздухе.

25 июня День Лидера	26 июня День Лета	27 июня День Мудреца	30 июня День Первых	1 июля
1. Проведение инструктажей 2. Минутка «Здоровья» Беседа «Личная гигиена» 3. Весёлые старты. 4. Спортивные соревнования «Олимпийские игры» (все отряды) 5. Отрядные дела.	1. Проведение инструктажей 2. Минутка «Здоровья» Беседа «Профилактика теплового и солнечного удара» 3. Минутка «Безопасности» Беседа «Красный, желтый, зеленый» 4. 1,3,5 отряды – бассейн 2,4 отряды- День с Первыми 6.Отрядные дела. 7.Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Проведение инструктажей 2. Минутка «Здоровья» Беседа «Моем руки правильно!» 3. ДК на Кирова – мультфильм для 1,2,3,4,5 отрядов 4. Отрядные дела. 5.Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Проведение инструктажей 2. Минутка «Здоровья»Викторина «Кто на свете всех умнее?» 3. 1,3,5 отряды – библиотека Пермяка развлекательная программ «Лето, море, солнце, книги». 2,4 отряды – музей истории и культуры « В борьбе с огнем» 4. Отрядные дела. 5.Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Проведение инструктажей 2. Минутка «Здоровья» Беседа «Компьютер – друг или враг?» 3. 1,3,5 отряды-бассейн. 2,4 отряды – развлекательная программа в ДК на Кирова «Аты- баты» 4. Отрядные дела. 5.Подвижные игры на свежем воздухе.

7 августа

***День закрытия
лагерной смены***

1. Проведение инструктажей
2. Минутка «Здоровья»
«Изготовление экологически чистых антибактериальных салфеток»
3. ДК на Кирова - мультфильм
4. Закрытие смены