

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.С. Пушкина»
города Воткинска Удмуртской Республики

УВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №3

Е. А. Агафонова

«1» 09 2025г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта

и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

Управление образования Администрации города Воткинска Удмуртской Республики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМ. А.С. ПУШКИНА»
города Воткинска Удмуртской Республики

П Р И К А З

от _____

г. Воткинск

№ _____

О создании комиссии по проведению
обследования и паспортизации объекта

На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 года № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов помещений, зданий и иных сооружений (далее объекты) и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего и профессионального образования и соответствующего дополнительного образования детей и взрослых (далее-сфера образования), организации отдыха и оздоровления детей (далее-сфера отдыха), а также оказание им при этом необходимой помощи в сфере образования»

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать комиссию и утвердить её состав по проведению обследования здания и территории МБОУ СОШ №3 для инвалидов и других маломобильных групп населения в составе:
Председатель: Агафонова Е.А., директор;
Члены: Варламова Н.Н., заместитель директора по АХР;
Чубукова В.А., заместитель директора по УВР;
Булдакова Ю.А., заместитель директора по УВР.
Семенова В.И., председатель ВГО Всероссийского общества инвалидов г. Воткинск (по согласованию)
2. Комиссии провести обследование здания и территории МБОУ СОШ №3 по их доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения.
3. Комиссии по результатам обследования до 24.09.2025 года разработать:
- Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг (приложение № 1).
- План мероприятий («Дорожную карту») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (приложение № 2).
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Е.А. Агафонова

Ознакомлены:
Варламова Н.Н.
Чубукова В.А.
Булдакова Ю.А.
Семенова В.И.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
 Для инвалидов объекта
 и предоставляемых на нём услуг в сфере образования

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нём услуг

- 1.1. Название организации (учреждения): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. А.С. Пушкина» города Воткинска Удмуртской Республики (МБОУ СОШ № 3)
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 427430, Удмуртская республика, город Воткинск, улица Ленина, дом 40
- 1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.4. Форма собственности: государственная.
- 1.5. Территориальная принадлежность: муниципальная.
- 1.6. Виды оказываемых услуг: реализация начального общего образования, основного общего образования, среднего образования, дополнительного образования детей.
- 1.7. Категория обслуживания населения: дети от 6,5 до 18 лет.
- 1.8. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание - 2631, 38 м²
 - площадь прилегающего земельного участка – 3501, 7 м²
- 1.9. Год постройки зданий-1934г.
- 1.10. Дата предоставляющих плановых ремонтных работ: текущего - 2026г., капитального

- нет

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеется
2.	Выделение стоянки автотранспортных средств для стоянки инвалидов	имеется
3.	Предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства инвалида	имеется
4.	Сменные кресла-коляски	Договор о предоставлении в безвозмездное пользование от 17.06.2024
5.	Адаптированные лифты	отсутствуют
6.	Поручни	отсутствуют
7.	Пандусы	отсутствуют
8.	Подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
9.	Раздвижные двери	отсутствуют
10.	Доступные входные группы	отсутствуют
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	доступны
12.	Доступная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	отсутствует
13.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	отсутствует
14.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации-звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует
15.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствует

3. Оценка соответствия доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует
2.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Допуск может быть обеспечен
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Инструктирование проводится
4.	Наличие на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	При необходимости назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
5.	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютера	имеется
6.	Численность педагогических работников, имеющих образование (или) квалификации, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	32% (все педагоги имеют курсовую подготовку в области работы с детьми с ОВЗ)
7.	Возможность получения дополнительного образования детьми инвалидами	имеется
8.	Создания условия для получения качественного общего, среднего образования	условия созданы
9.	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения(слабовидящих) / слабослышащих	Имеется/не имеется
10.	Обеспечение инвалидом помощи, необходимый для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.	При необходимости назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
11.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.	Допуск возможен

Состояние доступности объекта оценивается как доступно частично, избирательно для разных категорий инвалидов, а также условно доступное с (дополнительной помощью).

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

г. Воткинск

16 сентября 2025 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.С. Пушкина» города Воткинска Удмуртской Республики (МБОУ СОШ №3)

1.2. Адрес объекта: 427430, Удмуртская Республика, город Воткинск, улица Ленина, дом 40

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание - 2631, 38 м²

- площадь прилегающего земельного участка – 3501, 7 м²

1.4. Год постройки здания: 1934г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2026 год

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.С. Пушкина» города Воткинска Удмуртской Республики, МБОУ СОШ № 3

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 427430, Удмуртская Республика, город Воткинск, улица Ленина, дом 40

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования Администрации города Воткинска Удмуртской Республики

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 427430, Удмуртская Республика, город Воткинск, улица Ленина, дом 7

Председатель: Агафонова Е.А., директор

Члены комиссии: Варламова Н.Н., заместитель директора по АХР,
Чубукова В.А., заместитель директора по УВР,
Булдакова Ю.А., заместитель директора по ВР,
Семенова В. И., председатель ВГО ВОИ г. Воткинск

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование;

2.2. Виды оказываемых услуг: реализация начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей;

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, на дому;

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: от 6,5 до 18 лет;

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с

- нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха;
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 542 человек, возможность 1105 человек в день;
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида Да.

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Маршрутные автобусы № 2, 5,7,10, 15, 24, 26, 40, 45., Остановка: «1 Мая»;
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - 300 м/ 250м.
- 3.2.2. время движения (пешком) - 3-5 мин;
- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - да;
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые;
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная-отсутствует, визуальная: есть;
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: нет;
- 3.2.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: да.

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1	Все категории инвалидов и МГН	А
	в том числе инвалиды:	
1.1.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
1.2.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
1.3.	с нарушениями зрения	ДУ
1.4.	с нарушениями слуха	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

«А» - Доступность всех зон и помещений - универсальная

«Б» - Доступны специально выделенные участки и помещения

«ДУ» - Доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно

«ВНД» - Не организована доступность

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г,О,К) ВНД (С)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, Г,С) ВНД (К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О,Г,С) ВНД (К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О,Г,С) ДУ (К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, Г, С) ВНД (К)

6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О, С, Г) ВНД (К)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, О, К) ДУ (С)

** - Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г,)

- доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

«К» - Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках

«О» (ОДА) - Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата

«С» - Инвалиды с нарушениями зрения

«Г» - Инвалиды с нарушениями слуха

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Доступно частично избирательно.

В МБОУ СОШ №3 обучение детей – инвалидов в настоящее время доступно для детей – инвалидов (О, Г, С) Недоступно (К)

Объект доступен условно. Центральный вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно- планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации присутствуют частично. На пути следования к объекту имеются имеется тротуар, препятствия отсутствуют. Информация на пути следования к объекту размещено частично (отсутствует акустическая и тактильная информация). Нет системы связи на всех зонах.

4. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий и капитальный ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Технические решения невозможны- организация альтернативной формы обслуживания
8	Все зоны и участки	Текущий и капитальный ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР

* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения при выделении бюджетных денежных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом

требований - приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 года № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов помещений, зданий и иных сооружений (далее объекты) и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего и профессионального образования и соответствующего дополнительного образования детей и взрослых (далее-сфера образования), организации отдыха и оздоровления детей (далее-сфера отдыха), а также оказание им при этом необходимой помощи в сфере образования»

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:
повышение доступности образовательных услуг для инвалидов.

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 16.09.2025г. Комиссией, состав которой утверждён приказом МБОУ СОШ №3 от 01.09.2025г. №72-ос.

МБОУ СОШ №3 оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учётом финансирования и потребности в представлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Приложение 2

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«Дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в МБОУ СОШ №3 на 2025-2030 годы

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2025 - 2030 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении МБОУ СОШ № 3.

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащённость школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- отсутствие наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, таких как сурдопереводчика, тифлопереводчика;

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 года № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов помещений, зданий и иных сооружений (далее объекты) и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего и профессионального образования и соответствующего дополнительного образования детей и взрослых (далее-сфера образования), организации отдыха и оздоровления детей (далее-сфера отдыха), а также оказание им при этом необходимой помощи в сфере образования»

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 20.09.2025 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 4 человека;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 3 человека;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 11;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 2;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 1.

**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения
запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и
услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ответственные исполнители, соисполнители
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы				
1.	Проведение паспортизации объектов и услуг	2025	Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг	Агафонова Е.А. Булдакова Ю.А.
2	Разработка «Дорожной карты»	2025	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов	Агафонова Е.А. Булдакова Ю.А.
3	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2025	Конкретизация деятельности пед. работников в организации работы с детьми - инвалидами	Администрация МБОУ СОШ № 3
4	Подготовка сметной документации на проведения ремонтных работ в рамках капитального ремонта	2025-2030 (по видам работ)		Варламова Н.Н.
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями				
1	Установка пандуса на входе	2030	Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение	Варламова Н.Н.
2	Установка поручней	2030	Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение	Варламова Н.Н.
3	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2030	Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение	Варламова Н.Н.
4	Установка кнопки-вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	с 2016	Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение	Варламова Н.Н.
5	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	2030	Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение	Варламова Н.Н.
6	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже	2030	Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение	Варламова Н.Н.
7	Оборудовать одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	2028	Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение	Варламова Н.Н.

8	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2025	Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение	Варламова Н.Н.
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами				
1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	с 2016	Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение	Булдакова Ю.А. Чубукова В.А.
2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	с 2016	Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение	Булдакова Ю.А. Чубукова В.А.
3	Предоставление услуг в дистанционной форме	с 2016	Создание доступности образовательных услуг	Булдакова Ю.А. Чубукова В.А.
4	Предоставление услуг по месту жительства инвалида	с 2016	Создание доступности образовательных услуг	Булдакова Ю.А. Чубукова В.А.
5	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий	с 2016	Создание доступности образовательных услуг	Чубукова В.А. Леконцева Е.Г.
6	Адаптация официального сайта ОУ с учетом потребностей инвалидов по зрению	с 2016	Возможность получения услуги для инвалидов по зрению дистанционно	Булдакова Ю.А.
Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)				
1	Организация проведения инструктирование (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	с 2016		Булдакова Ю.А. Чубукова В.А.
2	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2025		Агафонова Е.А. Чубукова В.А.